

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CẢM XÚC CỦA BÉ

Thứ 1	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cất dọn ĐDDC vào đúng nơi quy định. Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh, ảnh <i>được giúp cô giáo phơi khăn...</i>) Điềm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên - Chân: Nâng cao chân gập gối 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo nhạc và cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục. Phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	<p>THỂ DỤC</p> <p>Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1.5m*30cm TC: Chạy tiếp cò</p>	<p>PTTC</p> <p>Cảm xúc của bé</p>
Hoạt động chơi ngoài	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dao chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Vẽ người trên sân trường; làm búp bê từ - TCVD: Tạo dáng- Bịt mắt bắt dê. Cặp kè - cáo ơi ngủ à. Kéo co- cò thấp - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Bác sĩ, gia đình nấu ăn, bán hàng... - Góc XD: Ghép, xếp hình bé tập TD - Góc NT: Trẻ vẽ, nặn, xé dán, hát, múa...về chủ đề - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, vẽ chân dung bé, tô đồ chữ cái: a, ă.. - Góc TN: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, sỏi.... - Hoạt động phòng thư viện (thứ 2) 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, ..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH. Trẻ nói được từ: Con thích vẽ khuôn mặt cười, con được khám bệnh... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐDDC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ 	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chú lính chì - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Ai nhanh nhất - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, tập hát bài BHDC "Ru em, Lý cây bông". - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 7 tháng 10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Chăm Thị Hợp

Chiều: Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cá nhân đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở các góc và vi deo về các trạng thái cảm xúc của bé, của bản thân, của bạn...(TCTV: con sợ con rần, con thích		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQCC Tập tô chữ a,ã, â	KNXH Bé tập làm vệ sinh môi trường	ÂM NHẠC NDTT: DH: Bạn ơi đừng khóc NDKH: NH: Niềm vui của em TC: Tai ai tinh
rom, Quan sát: Cây lười hồ (TCTV: Khuôn mặt bé cười, lá cây lười hồ dài...) cây cao.		
* CHUẨN BỊ - Gạch, sỏi, thảm hoa, cỏ, cây ... - Cây rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo về bạn trai, bạn gái... - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, cây xanh...	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Con thích vẽ khuôn mặt cười, con được khám bệnh...) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Thực hiện vở chữ cái - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- Đồng dao: Nhớ ơn - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - TC: Lắc lư, lắc lư - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân trẻ đổi với PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ. Tuyên truyền về dịch bệnh cho các PH		

TPCM

GV

Đàm Thị Quỳnh

Chăm Thị Hợp

