

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CẢM XÚC CỦA BÉ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cất dọn ĐDDC vào đúng nơi quy định. Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh, ảnh mặt, cử chỉ ... <i>(TCTV: con sợ con rần, con thích được giúp cô giáo phơi khăn...)</i>	
Thể dục sáng	80-90 phút	* NỘI DUNG - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang bên - Chân: Nâng cao chân gập gối	* MỤC TIÊU - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo nhạc và cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục. Phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Trườn kết hợp trèo qua ghế dài TC: Chạy tiếp cờ	PTTC Cảm xúc của bé
Hoạt động chơi NT	30-40 phút	- HĐ phòng thư viện (thứ 2). Trải nghiệm: Xếp hình người bằng hạt gạo, que tính; - TCVD: Tạo dáng- Bịt mắt bắt dê. Cặp kè - cáo ơi ngủ à. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* NỘI DUNG - Góc PV: Phòng khám bệnh; cửa hàng ăn uống, gia đình - Góc XD: Xây xếp đường đi, lắp ghép hàng rào, công viên của bé - Góc NT: Vẽ, nặn, xé, cắt dán khuôn mặt cảm xúc, làm đồ chơi..., hát, múa về cđ - Góc HT: Xem tranh, sách kể chuyện theo tranh..., ôn chữ cái, tô đồ chữ cái: a, ă, â.. - Góc TN: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, sỏi....	* MỤC TIÊU - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Khám bệnh, nấu và bán đồ ăn, gia đình,... Xây xếp đường đi, lắp ghép hàng rào, công viên của bé. Thích hát, múa về chủ đề, xé, cắt dán khuôn mặt cảm xúc, làm đồ chơi (nặn búp bê, xé dán giấy làm váy cho búp bê); Biết xem tranh, sách, kể chuyện theo tranh, ôn chữ cái, tô đồ chữ cái a, ă, â,... biết chăm cây xanh, chơi với cát, nước, sỏi.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- TC: Chú lính chì - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tìm bạn - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, hát bài BHDC "Ru em, Lý cây bông". - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 6 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 13 tháng 10 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Đàm Thị Quỳnh Chiều: Nguyễn Thị Hiên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cá nhân đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở các góc và vi deo về các trạng thái cảm xúc của bé, của bản thân, của bạn, trẻ nhận biết và thể hiện cảm xúc qua nét Diễm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQVCC Tập tô chữ a,ă, â	PTKNXH Bé tập làm vệ sinh môi trường	ÂM NHẠC NDTT: DH: Gọi tên hạnh phúc NDKH: NH: Niềm vui của em TC: Tai ai tinh <i>Đc: Lương Xoan soạn và dạy thay</i>
in khuôn mặt của bạn. Quan sát: Cây lưỡi hổ (<i>TCTV: Khuôn mặt bạn cười, lá cây lưỡi hổ dài...</i>)		
* CHUẨN BỊ - ĐC bác sĩ, thực phẩm, đd ăn uống, đc gia đình - Đồ chơi góc XD (Gạch, sỏi, hàng rào, cò, cây...) - ĐC âm nhạc, bút sáp, kéo, giấy màu, đất nặn, giấy A4... - Tranh, sách, chữ cái, giấy in tô, đồ chữ cái - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, cây xanh, khăn lau...	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (nội dung chơi-VD góc NT chơi gì?) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai , nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (bác sĩ khám bệnh như thế nào?, giao tiếp mua bán lịch sự, liên kết nhóm chơi xây dựng, khám bệnh... (<i>TCTV: Con thích vẽ khuôn mặt cười, con được khám bệnh...</i>) ' Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước, xúc miệng, đi vệ sinh vải thức ăn. khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống.đồng viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Thực hiện vở chữ cái - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- Đồng dao: Nhớ ơn - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - TC: Lắc lư, lắc lư - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân trẻ đổi với PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ. Tuyên truyền về dịch bệnh cho các PH		

TPCM

GV