

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CẢM XÚC CỦA BÉ**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến lớp, cho gương Bác Hồ. VS cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.</li> </ul>	
<b>Thể dục sáng</b>	80 - 90'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay: Đưa trước, gập khuỷu tay</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Trang phục gọn gàng. Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ Hoa tay, nơ tay cho trẻ.</p>
<b>Hoạt động học</b>	30-40'	<b>TCXH</b> Cảm xúc của bé, những điều bé thích và không thích	<b>THỂ DỤC</b> Chuyền bắt bóng qua đầu TC: Chó sói xấu tính
<b>HD chơi ngoài trời</b>	30-40'	<p><b>Đạo chơi ngoài trời. TN:</b> Làm thiệp chúc mừng ngày 20/10 tặng cô, bà, tặng mẹ. <b>TCVD:</b> Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ. Con sên, cáo ơi ngủ à. Lăn bóng</p> <p><b>Chơi theo ý thích</b></p>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40-50'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây, Xếp vườn hoa của bé bằng gạch, hạt hạt, sỏi,...</li> <li>- Góc PV: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn....</li> <li>- Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "Cảm xúc của bé"</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách, làm anbulm về Bản thân</li> <li>- Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân xd...</li> <li>- Trẻ nói được từ: <i>Phòng khám, xếp hàng...</i></li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc giao tiếp: nói năng cảm ơn, tác phong nhanh nhẹn</li> <li>- Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức....</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Ăn trưa</b>	60-70'	- VS rèn kỹ năng rửa tay, trẻ vào ngồi bàn, cô chia cơm. TC với trẻ về một số món	
<b>Ngủ trưa</b>	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
<b>Ăn phụ</b>	20-30'	Cô chia quả chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Tìm bạn</li> <li>- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KTM: Truyện: Gấu con bị sâu răng</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Trẻ chơi trò chơi dân gian "Mèo đuổi chuột"</li> <li>- Trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày.</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề:** 4 tuần, từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

**Tuần 2:** Từ ngày 14 tháng 10 đến ngày 18 tháng 10 năm 2024

**Giáo viên phụ trách chính:** Lù Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ trên lớp. trẻ xem tranh, ảnh, video... để trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm. Cô nhắc trẻ học tập và noi <i>TCTV: Bạn Văn buồn khi bị phạt, Bạn Hân vui khi cô giáo khen ...</i>		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
<b>VĂN HỌC</b> Truyện: Gấu con bị sâu răng	<b>LQVT</b> So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông, tam giác tròn, chữ nhật	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT: NH "Khúc hát ru....mẹ trẻ" NDKH: VĐTN "Mừng sinh nhật" TCAN: Giọng hát cao, giọng hát...
<b>Quan sát:</b> Cây bách thủy tiên, Cây hoa hồng( <i>TCTV: Hoa hồng màu đỏ, hoa bách thủy tiên màu trắng</i> ) chi chi chành chành. Chim bay cò bay, bánh xe quay.		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Hột, hạt, sỏi, que tính ... - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ ... - Bộ đồ lắp ghép: Nút nhựa, thảm cỏ, hột hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh về các hoạt động về bản thân - Xô, chậu, ca, nước, bay...	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. <i>TCTV: Phòng khám, xếp hàng ...</i> 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
ăn trẻ ăn trong tuần và 1 số thói quen ăn uống..( <i>TCTV: Thịt lợn băm, canh bí xanh</i> ) gôi, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi 1 trò chơi vận động nhẹ nhàng gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng tin học - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Ôn: So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông, tam giác - Chơi TC: Cáo ơi ngủ à Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - VS cuối tuần, dạy trẻ xấp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, trẻ tự lấy đồ dùng các nhân trước khi ra về. Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

GV

Vũ Thị Thu Hiền

Lù Thị Hiền