

CHỦ ĐỀ: BÀN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CẢM XÚC CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, xem video ... để trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng, nhún chân, khuỵu gối	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	TCXH: Cảm xúc của bé, những điều bé thích và không thích	THỂ DỤC Chuyên bắt bóng qua đầu TC: Tìm đúng nhà
HD chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm vòng đeo tay tặng cô. HD phòng thư viện - TCVD: Oản tù tì, về đúng nhà. Nhảy vào nhảy ra, gieo hạt. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây, xếp, lắp ghép vườn hoa. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "Cảm xúc của bé" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, làm anbulm về Bàn thân - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Cô giáo, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, công nhân xây dựng ... quyền tham gia chơi theo ý thích). - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... + <i>Trẻ nói được từ: Vui, buồn, tức giận...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, sóc sức khỏe. Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay...	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- TCM: Tìm bạn - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Kỹ năng cầm đũa - Làm thiệp chúc mừng ngày 20/10 - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ hát bài hát dân ca "Ru em". Cô cho trẻ cất - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 13 tháng 10 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Cẩm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. tình cảm của mình. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. <i>TCTV: Bạn Ngọc vui vì được cô giáo khen, Bạn Đăng sợ khi bị tiêm vào tay ...</i>		
1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Truyện "Gấu con bị đau răng"	LQVT So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông, tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	ÂM NHẠC NDTT: NH: Khúc hát ru người... NDKH: VTTN: Mừng sinh nhật TCAN: Vòng tròn tiết tấu
(vào thứ 4). Quan sát: Cây lưỡi hổ (<i>TCTV: Con thích làm vòng tay màu đỏ tặng cô...</i>) Luôn luôn công đức, giấu tay giấu chân.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hột hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về 1 số trạng thái cảm xúc của bé và bạn - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. - Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ (<i>TCTV: Vui, buồn, tức giận...</i>) 3. <i>Nhận xét:</i> - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
cô chia com, giới thiệu món ăn. Trò chuyện với trẻ 1 số thói quen tốt trong ăn uống; quyền trẻ được chăm		
gối, dặt giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng Tin học - Ôn: Kể lại truyện "Gấu con bị ..." - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở toán. - KTM: Tập hát và VTTN bài hát "Mừng sinh nhật" - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc -VS cuối tuần,dạy trẻ xấp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ. với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

