

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ xem video, hình ảnh và trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong gia - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. (TCTV: <i>cái bảng, cái bút</i>).	
Thể dục sáng	80-90'	* Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	KPKH Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình	VĂN HỌC Thơ: Đồng hồ quả lắc
HD chơi NT	30-40'	- Đạo chơi ngoài trời. QSCMD: Cây hoa hồng, cây hoa giấy. Trải nghiệm: - TCVD: Lộn cầu vòng - Cáo ơi ngủ à. Dung dăng dung dẻ, Chó sói xấu tính. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây, xếp vườn cây ăn quả của gia đình bé. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, nấu ăn, bác sĩ. - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về đồ dùng gia đình bé - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về đồ dùng gia đình, xé dán ĐD.... - Góc TN: Lau lá cây, gieo hạt đậu. - HD phòng thư viện (Thứ 6)	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân XD ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và pt nhận thức. +Trẻ hiểu nghĩa của từ: Cái tủ, cái giường cái quạt. - Trẻ có quyền: cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong...
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi găng, ... Nhắc trẻ biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn. Nhặt cơm rơi, cơm vãi	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng âm nhạc - Đồng dao: Cái Bống - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Đồ dùng làm bằng gì? - ÔKT: Thơ " Đồng hồ quả lắc" - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cho trẻ hát bài hát dân ca "Lý cây bông". Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô trò "Thưa" trong giao tiếp với người thân trong gia đình và người lớn. Khi bố, mẹ đến	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 10 tháng 11 đến ngày 14 tháng 11 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Trang

Chiều: Lò Thị Lan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi tự do ở các góc. đình và công dụng của chúng. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.		
1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhà mình rất vui" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Chuyển bắt bóng hai bên theo hàng dọc TCVD: Thỏ đổi chuông	LQVT Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật hình tam giác	TẠO HÌNH Nặn cái thìa (M)
hạt gạo nhảy múa (<i>TCTV: Cây hoa hồng, hạt gạo có màu trắng...</i>) Chi chi chành chành, Cáo và thỏ. Oản tù tì, Mèo và chim sẻ.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... -Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa,thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào, ... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về chủ đề gia đình,... - Xô, chậu, giẻ lau, đất, chậu trồng cây, hạt đậu, cái bay,...	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề,hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Thích chơi góc phân vai làm gì? - bán hàng, khám bệnh, nấu cho em ăn,... - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi, cho trẻ thỏa thuận vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết cá nhóm chơi, bao quát, hướng dẫn trẻ chơi mở rộng chơi cùng trẻ. (<i>TCTV: Cái tủ, cái giường, cái quạt</i>) - Cô nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Cô HD trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định...	
cô trò chuyện với trẻ về 1 số món ăn hàng ngày trong gia đình, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ ăn gọn gọn gàng cho vào bát đựng cơm rơi, trẻ ăn xong cô cho trẻ lau mặt, uống nước, đi vệ sinh.		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi trò chơi vận động nhẹ nhàng.		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: Phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm trong gia đình. - KTM: NB các hình vuông, chữ... - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng vi tính - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	-Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
chuyện với trẻ về một số đồ dùng trong GD. Trò chuyện để trẻ sử dụng các từ: “Vâng ạ”, “Dạ”, đón cô đối với phụ huynh về tình hình học tập, SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TPCM

Giáo viên

