

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ - NGÀY 20/11
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU GIA ĐÌNH

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, thể dục sáng	80 - 90'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, video về một số đồ dùng gia đình (đồ để ăn, - Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. Điềm danh trẻ. 	
		<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chông hông, chân... - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo nhạc và cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	<p>THỂ DỤC</p> <p>Nhảy lò cò</p> <p>TC: Chuyển bóng qua đầu, qua chân</p>	<p>KPKH</p> <p>Bé yêu đồ dùng nhà bé</p>
HĐ chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời; QSCMD: Cây đỗ khế, cây ban. Trải nghiệm: Nhật đồ - TCVD: Cây cao cỏ thấp - Đuổi bóng. Dung dăng dung dẻ - Chuyển bóng - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp, lắp ghép vườn rau, áo cá... của gia đình bé. - Góc phân vai: Bé đóng vai mẹ con làm bánh, làm tóc - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "nhu cầu gia đình ..." - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo chơi chọn hành vi đúng - sai thực hiện QĐ..., phân loại đồ dùng... - Góc TN: Chăm sóc hoa, cây cảnh 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, liên kết và thể hiện HĐ chơi: Bán hàng, nấu ăn, xây, xếp ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào quý khách, xin mời, có tác phong nhanh nhẹn. Sử dụng đđdc, PT tình cảm KN xã hội và nhận thức cho trẻ. Trẻ nói được từ, câu: <i>Thái rau, xới cơm vào bát</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn. xào, canh bí...Nhắc trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm. Ăn xong cho trẻ 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học - Chơi TC: Chi chi chành chành - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Đồ dùng làm bằng gì - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi DG " Dung dăng dung dẻ, mèo đuổi chuột" Cô cho trẻ - TC và GD trẻ phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an - Nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón. Trao đổi với 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 04 tháng 11 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 11 tháng 11 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. đd để uống đd trong sinh hoạt...) T/C với trẻ về bàn là, bếp điện, dao... là những vật nguy hiểm. (TCTV: Cái xoong, cái chậu màu cam để đựng...)		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định: Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhà mình rất vui" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
ÂM NHẠC NDTT: NH: Niềm vui gia đình NDKH: VĐMH: Bé quét nhà TC: Vòng tròn tiết tấu	KNXH Bé biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình	LQVT Nhận ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc
(TCTV: Lá màu xanh có nhiều gân, thân cây to sần sùi...) Chi chi chành chành - Mèo và chim sẻ. Oản tù tì - Bịt mắt bắt dê		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về chủ đề gia đình - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. - Giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Thái rau, xới cơm vào bát...) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trò chuyện với trẻ về 1 số món ăn hàng ngày trong gia đình và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. TCTV: Giò, rửa tay...		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
trẻ ăn gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi TC: Cây cao cỏ thấp - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Rót nước mời người lớn - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao: Gánh gánh... - Vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
chơi tự do ở các góc và cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng toàn trong gia đình,... Trò chuyện với trẻ để biết gọi người giúp đỡ khi cần thiết: Cháy nhà, ngã... phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TPCM

GV

