

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ - NGÀY 20/11
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU GIA ĐÌNH

Thứ HĐ	HĐ	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, thể dục sáng	80 - 90'	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ xem video và kể tên, trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình bé <i>cầm, cái thớt dùng để thái rau, thái thịt...</i>) Điềm danh trẻ.	
		* NỘI DUNG - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng kiễng chân - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang hai bên kết hợp tay chống hông... - Chân: Đưa chân ra các phía	* MỤC TIÊU: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
	30-40'	Thể dục Nhảy lò cò 5m TC: Chuyển bóng qua đầu, qua chân	KPKH Bé yêu đồ dùng nhà bé
HĐ chơi NT	30-40'	- Hoạt động phòng thư viện (thứ 2). Dạo chơi ngoài trời; QSCMĐ: Cây mai vạn - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ – Chuyển bóng. Cây cao cỏ thấp – Đuổi bóng. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây, xếp khuôn viên xung quanh nhà bé - Góc PV: Bác sĩ, nấu ăn(làm bánh), gđ - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, xé dán một số đđ trong GD...hát, múa, VĐMH về chủ đề GD - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo, chơi chọn hành vi Đ-S thực hiện QĐ..., so sánh, phân loại đồ dùng, sắp xếp theo quy tắc... - Góc TN: Chăm sóc hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: xây xếp, lắp ghép khuôn viên xung quanh nhà bé, biết khám bệnh, nấu ăn (làm bánh), gia đình. Biết vẽ ẽ, tô màu, nặn, xé dán một số đđ trong GD; Thích hát, múa VĐMH về chủ đề; Biết xem tranh, ảnh, sách, báo, chơi chọn hành vi Đ-S trong thực hiện QĐ trong gia đình, so sánh, phân loại đồ dùng, sắp xếp theo quy tắc....biết chăm sóc hoa, cây cảnh
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo YT	70-80'	- Chơi Tc: Cây cao cỏ thấp - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Đồ dùng làm bằng gì - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi trò chơi DG " Dung dăng dung dẻ, mèo đuổi chuột". Đọc đồng dao: - TC và GD trẻ phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an - Nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón. Trao đổi với	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 03 tháng 11 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025
Tuần 2: Từ ngày 10 tháng 11 đến ngày 14 tháng 11 năm 2025
Giáo viên phụ trách chính: **Sáng:** Đàm Thị Quỳnh **Chiều:** Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
đúng nơi quy định. Trẻ chơi với đồ chơi và cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. (đồ dùng để ăn, đồ dùng để nấu ăn, đồ dùng trong sinh hoạt) (TCTV: Quai nôi, cán chảo dùng để					
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.					
2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhà mình rất vui"					
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5					
KNXH Bé biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình		LQVT Nhận ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc		ÂM NHẠC NDTT:NH: Cho con NDKH: VĐMH: Bé quét nhà TC: Vòng tròn tiết tấu ĐC: Lương Xoan soạn và dạy thay	
phúc. Trải nghiệm: tuốt rau ngót (TCTV: cây mai vạn phúc có nhiều cành nhỏ,...) Chi chi cành cành – Bật mắt bắt dề.					
* Chuẩn bị: - Đồ chơi góc XD (Gạch, sỏi, thảm hoa, cỏ, cây...) - ĐC bác sĩ, làm bánh... - Đồ chơi góc NT (Xác xô,trống bút sáp, kéo, đất nặn, giấy A4...) - ĐC góc HT (Tranh, ảnh, sách, báo, lô tô chọn Đ - S, đồ dùng phân loại, đồ dùng sắp xếp theo quy tắc) - ĐC góc TN(Xô, chậu, ca, nước, bay, khăn lau...)		* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (nội dung chơi-VD góc PV chơi những vai nào...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ PV, nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (làm bánh như thế nào, giao tiếp mua bán lịch sự, liên kết nhóm chơi bác sĩ, xây dựng) (TCTV: Thanh gổ dùng để cán bột, đeo găng tay nilon) ` Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.			
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vải thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất...					
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt					
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.					
- Chơi Tc: Nu na nu nống - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày		- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày		- KNS: Một số quy định trong GD - Dọn dẹp, vệ sinh lớp cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan	
Đi cầu đi quán, Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc và cất dọn đồ dùng, đồ chơi gọn gàng toàn trong gia đình,...Trò chuyện với trẻ để biết gọi người giúp đỡ khi cần thiết: Cháy nhà, ngã... phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.					