

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ - NGÀY 20/11
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, video về một số đồ dùng gia đình vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. 	
Thể dục sáng	80-90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Bật tại chỗ 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	KPKH Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình	VĂN HỌC Thơ "Bé tập làm nội trợ"
HD chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. QSCMD: Cây hoa mẫu đơn, cây hoa nhài. Trải nghiệm: - TCVD: Lộn cầu vòng, Đuôi bóng. Dung dăng dung dẻ, Cáo và thỏ. - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây vườn rau, áo cá của gia đình bé... - Góc phân vai: Bé đóng vai cho em ăn, làm bánh, Làm đầu - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về "đồ dùng gia đình bé" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về đồ dùng gia đình. - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân... (quyền được tham gia bày tỏ ý kiến) - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được câu: sắp xếp, ngăn nắp - Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn Nhắc trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn cơm. Trẻ ăn xong cho trẻ đi uống 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ. Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng âm nhạc - KNS: Kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Đồ dùng làm bằng gì? - Ôn KTC: Thơ "Bé tập làm nội trợ". - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát dân ca "Múa đàn". Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô cho vi đúng - sai, thực hành khi được giao tiếp với người thân trong gia đình. Bố mẹ đón 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 04 tháng 11 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 11 tháng 11 đến ngày 15 tháng 11 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Bùi Thị Bích

Chiều: Lò Thị Ngọc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Trò chuyện về những nơi không an toàn trong gia đình. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi (TCTV: <i>Cái xoong, cái chậu, cái bát, cái thìa, tivi, cái giường</i>)		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, giãn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhà mình rất vui" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng dọc TCVD: Thỏ đổi chuồng	LQVT Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác	TẠO HÌNH Nặn đôi đũa (M)
Tuốt rau ngọt (TCTV: <i>Chùm hoa, cây hoa nhài, rau ngót...</i>) Chi chi chành chành, Mèo và chim sẻ. Oản tù tì, Chó sói xấu tính.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về chủ đề gia đình. - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: <i>Sắp xếp, ngăn nắp...</i>) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trò chuyện với trẻ về tên của một số món ăn. nước, đi vệ sinh (TCTV: <i>Thịt gà xào thập cẩm, trứng xào thịt, cá sốt cà chua</i>)		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- LQKTM: Nhận biết các hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Vỡ làm quen với toán - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ. Cho trẻ xem video về hành cô đối với PH về tình hình học tập, sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TTCM


Vũ Thị Thu Hiền

Giáo viên


Bùi Thị Bích

