

CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ BÉ YÊU- NGÀY 22/12

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ SẢN XUẤT

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ cá nhân đúng - Cô trò chuyện, cho trẻ xem video, tranh ảnh về nghề sản xuất quen thuộc ở địa đồ dùng, đồ chơi vào đúng định định. Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90'	* Nội dung: - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật tách, chụm chân tại chỗ	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	KPXH Trò chuyện về nghề nông	ÂM NHẠC NDTT: VTTN "Lớn lên cháu lái máy cày" NDKH: NH "Đi cấy" TCAN: Khiêu vũ với bóng
HD chơi NT	30-40'	- Đạo chơi ngoài trời. QSCMĐ: Cái cuốc. Trải nghiệm: Trồng rau - TCVĐ: Chi chi chành chành, Mèo và chim sẻ. Lộn cầu vòng, Cáo ơi ngủ à. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây trại chăn nuôi - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... làm album về "Nghề sản xuất". - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về nghề sản xuất. Làm quen chữ cái u, ư. - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: Trại trại, ao cá, bếp ga,... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, rèn kỹ năng vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay...	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ. Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng âm nhạc - Đồng dao "Xay lúa" - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Người làm vườn - Ôn KTC: VTTN: "Lớn lên cháu lái máy cày" - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi trò chơi DG "Tập tầm vông". Trò chuyện, xem tranh, video về nhân gây ô nhiễm môi trường, dẫn đến sự BDKH và thiên tai gia tăng. VS cá nhân	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 25 tháng 11 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 02 tháng 12 đến ngày 06 tháng 12 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Cà Thị Tình

Chiều: Bùi Thị Bích

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà phương (TCTV: Máy cày, máy gặt, gặt lúa...). Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc, cho trẻ cất dọn		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Chú bộ đội" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Bật xa 20-25cm TCVĐ: Luôn luôn tổ đé	TẠO HÌNH Nặn sản phẩm nghề nông (ĐT)	VĂN HỌC Truyện: Bác nông dân
(TCTV: <i>Cái cuốc, trồng rau...</i>). Hoạt động phòng thư viện (thứ 6) Cặp kè, Cáo và Thỏ.		
* Chuẩn bị: - Bộ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, SP địa phương... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về nghề sản xuất. Vở làm quen chữ cái - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: <i>Trang trại, ao cá, bếp ga...</i>) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
vào ngôi bàn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. (TCTV: <i>Cá sốt cà chua, thịt xào trứng..</i>)		
gối, dặt giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: NB phòng tránh vật dụng nguy hiểm (TCTV: Cưa, búa, liềm) - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - KTM: Truyện "Bác nông dân" - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
ảnh hưởng của hoạt động sản xuất, sử dụng hóa chất, thuốc kích thích tăng trưởng.. làm nguyên trẻ. Bố mẹ đón trao đổi với PH về tình hình học tập sức khỏe của trẻ, trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

Vũ Thị Thu Hiền

Giáo viên

Bùi Thị Bích

