

CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ NGHỀ BÉ YÊU- NGÀY 22/12
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ SẢN XUẤT

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem video, (TCTV: Các bác nông dân đang cấy lúa, Máy gặt lúa) Điểm danh trẻ. 	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống.. - Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang... 	<p>* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40 phút	<p>Thể dục: Tung bắt bóng tại chỗ T/C: Chạy tiếp cờ</p>	<p>KPXH Trò chuyện về nghề nông</p>
HĐ chơi NT	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2) Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Bó lúa; - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Hái táo. Gieo hạt - Thỏ tìm chuồng . Kéo cưa lừa xẻ - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây xếp đường đi, lắp ghép nhà, trang trại nghề nông - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, nặn, hát múa, VĐ về chủ đề nhánh "Nghề sản xuất" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về nghề sản xuất, tô đồ chữ cái u,ư - Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước, vật nổi vật chìm... 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đũa, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn.. có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ - Trẻ nói được cụm từ, câu: Trang trại nghề nông, nghề sản xuất - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐDĐC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ - Giáo dục trẻ không tự ý uống thuốc và ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả la để bị 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học - Chơi TC: Gieo giống - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chuyên trứng - Ôn truyện: T/C về nghề sản xuất - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, chơi TCDG "Tập tầm vông, rồng rắn lên mây" - Trò chuyện để trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (đội luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe (giữ gìn vệ sinh đầu tóc, quần áo, - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 25 tháng 11 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tuần 2: Từ ngày 2 tháng 12 đến ngày 6 tháng 12 năm 2024

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hiên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. hình ảnh TC với trẻ về tên gọi, các công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm, ích lợi của nghề sản xuất		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Chú bộ đội" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Xé dán sp nghề nông (ĐT)	VĂN HỌC Truyện: Hai anh em	ÂM NHẠC NDTT: DH: Đi cấy NDKH: NH: Hạt gạo làng ta TC: Nghe nhạc nhảy vào vòng.
gặt lúa... <i>TCTV: Lạt dùng bó lúa, cái liềm dùng để gặt lúa...</i>) - Chuyển bóng. Bắt bướm - Chó sói xấu tính.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ hột hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đá nặng, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... chủ đề ngành nghề - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: <i>1. Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích <i>2. Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. <i>(TCTV. Trang trại nghề nông, nghề sản xuất...)</i> <i>3. Nhận xét:</i> - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất... ngô độc, uống rượu bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi TC: Gà trong vườn rau - Nêu gương cuối ngày	- KNS: TC để trẻ nhận ra và PT những hành động nguy... - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Đồng dao: Rên rên, rành rành - VS cuối tuần, sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân trẻ mũ khi ra nắng, mặc ấm, biết nói với ng lớn khi bị đau, ốm, bỏ rác đúng nơi quy định... và tập luyện lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp, che miệng khi ho, hắt hơi...) đổi với PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ. Tuyên truyền dịch đau mắt đỏ cho các PH		

TPCM

GV