

CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ BÉ YÊU- NGÀY 22/12
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ SẢN XUẤT

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ cá nhân đúng - Cô trò chuyện, cho trẻ xem video, tranh ảnh về nghề sản xuất quen thuộc ở địa đồ dùng, đồ chơi vào đúng định định. Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90'	* Nội dung: - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật tách, chụm chân tại chỗ	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	KPXH Trò chuyện về nghề nông	ÂM NHẠC NDTT: VTTN "Lớn lên cháu lái máy cày" NDKH: NH "Đi cấy" TCAN: Khiêu vũ với bóng
HD chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời. QSCMD: Cái cuốc. Trải nghiệm: Trồng rau - TCVD: Chi chi cành cành, Mèo và chim sẻ. Lộn cầu vòng, Cáo ơi ngủ à. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây trang trại chăn nuôi - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... làm album về "Nghề sản xuất". - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về nghề sản xuất. Làm quen chữ cái u, ư. - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện hành động chơi: bán hàng, nấu ăn. Biết xây xếp, lắp ghép trang trại chăn nuôi. Thích vẽ, tô màu, xé dán, hát múa về nghề sản xuất. Biết xem tranh, ảnh, sách về nghề sản xuất Biết chăm sóc bảo vệ cây. - Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, rèn kỹ năng vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay...	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ. Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng âm nhạc - Đồng dao "Xay lúa" - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Người làm vườn - Ôn KTC: VTTN: "Lớn lên cháu lái máy cày" - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi trò chơi DG "Tập tầm vông". Trò chuyện, xem tranh, video về nhân gây ô nhiễm môi trường, dẫn đến sự BĐKH và thiên tai gia tăng. VS cá nhân	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 24 tháng 11 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 02 tháng 12 đến ngày 05 tháng 12 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Ngọc Chiều: Bùi Thị Bích

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ở nhà phương (TCTV: <i>Máy cày, máy gặt, gặt lúa...</i>). Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc, cho trẻ cất dọn		
1. <i>Khởi động</i> : Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động</i> : Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Chú bộ đội" 3. <i>Hồi tĩnh</i> : Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Bật xa 20-25cm TCVD: Luôn luôn tổ để	TẠO HÌNH Nặn sản phẩm nghề nông (ĐT)	VĂN HỌC Truyện: Bác nông dân
(TCTV: <i>Cải cuốc, trồng rau,...</i>). Hoạt động phòng thư viện (thứ 6) Cặp kè, Cáo và Thỏ.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, ngôi nhà,... - Đồ chơi bán hàng, nấu ăn,... - Giấy vẽ, sáp màu, keo, kéo, báo Xắc xô, phách tre,... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về nghề sản xuất. - Xô, chậu, ca, nước, bay, khăn lau,...	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (ND chơi: VD góc xây dựng xây cái gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (cách nấu, bày món ăn, liên kết nhóm chơi, giao tiếp khi mua bán hàng,...) TCTV: <i>Trang trại, ao cá,...</i> - Cô nhận xét theo nhóm, nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đc.	
vào ngôi bàn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. (TCTV: <i>Cá sốt cà chua, thịt xào trứng..</i>)		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: NB phòng tránh vật dụng nguy hiểm (TCTV: Cưa, búa, liềm) - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - KTM: Truyện "Bác nông dân" - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
ảnh hưởng của hoạt động sản xuất, sử dụng hóa chất, thuốc kích thích tăng trưởng.. làm nguyên trẻ. Bố mẹ đón trao đổi với PH về tình hình học tập sức khỏe của trẻ, trẻ chào cô, chào bạn.		

TPCM

Giáo viên