

CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ BÉ YÊU- NGÀY 22/12

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ SẢN XUẤT

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ cá nhân đúng - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện về - Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá nhân trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao - Lưng, bụng, lườn: nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật tách chụm chân tại chỗ	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	KPKH Trò chuyện về nghề nông	VĂN HỌC Truyện: Bác nông dân
HD chơi NT	30-40'	- Đạo chơi ngoài trời. QSCMD: Cây rau mồng tơi, vườn rau của bé. Trải nghiệm: - TCVĐ: Cây cao cỏ thấp, Mèo và chim sẻ. Chi chi chành chành, Thi đi nhanh. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây mô hình vườn rau của bé - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn,... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "Nghề sản xuất" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về nghề sản xuất, lqcc u, ư, vẽ tô màu xem tranh ảnh về câu chuyện "bác nông dân"... - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, lau lá, tưới nước...	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức. +Trẻ nói được từ: <i>Trang trại, ao cá, bếp ga</i> - Trẻ có quyền: cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, rèn kỹ năng vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào - Ăn xong cho trẻ lau mặt, uống nước, đi vệ sinh, rửa tay... (TCTV: <i>Giữ bát, ghé</i>	
Ngủ trưa	140- 150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Người làm vườn - ÔKT: Truyện "bác nông dân" - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ đọc đồng dao "Xay lúa" . Trò chuyện, tăng trưởng...là nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường, dẫn đến sự biến đổi khí hậu	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 24 tháng 11 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 05 tháng 12 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Lan

Chiều: Lò Thị Trang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. tên gọi, sản phẩm, một số đồ dùng, dụng cụ của nghề sản xuất (TCTV: Máy cày, máy gặt...) Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Chú bộ đội" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát vào giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Bật xa 20- 25cm TCVD: Luồn luồn tổ dế	TẠO HÌNH Cắt, dán sản phẩm nghề nông (ĐT)	ÂM NHẠC NDTT: DH "Lớn lên cháu lái..." NDKH: NH "Đi cày" T/C: Hóa đá
Nhặt rau (TCTV: Rau mồng tơi có lá màu xanh, Vườn rau có nhiều loại rau,...) Lộn cầu vòng. Đá bóng vào ngôn, Nhảy vào nhảy ra.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, 1 xô loại rau, hàng rào... - Bộ đồ nấu ăn,bán hàng: sữa, rau, củ, quả, SP địa phương... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về nghề sản xuất, vở lqcc 3+4 tuổi - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề,hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Thích làm gì ở góc phân vai ? - bán hàng, nấu ăn... - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô đến từng góc gợi ý, HD trẻ chơi, cho trẻ thỏa thuận vai chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận VC, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát, hướng dẫn trẻ chơi mở rộng chơi cùng trẻ. (TCTV: Trang trại, ao cá, bếp ga) - Cô nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định...	
ngồi bàn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất cơm, khi ăn mời cô giáo, mời các bạn miêng...)		
gối, dặt giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: Nhận biết một số nơi nguy hiểm : Công trình đang thi công - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng vi tính - KTM: Hát "Lớn lên cháu lái..." - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
cho trẻ xem tranh, video về: Ảnh hưởng của hoạt động sản xuất, sử dụng hóa chất, thuốc kích thích và thiên tai gia tăng. VS cá nhân cho trẻ cho trẻ lấy túi, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.		

TPCM

Giáo viên

