

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô cho trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trò chuyện với trẻ về hoạt động trong trường mầm non, giáo dục lễ giáo: kỹ năng <i>đẩy bạn...</i>). Nhắc nhở các bạn trong lớp giữ gìn vệ sinh môi trường...	
Thể dục sáng	80-90 phút	* NỘI DUNG - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay) - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước - Chân: Khụy gối	* MỤC TIÊU - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục theo nhạc và vận động theo cô - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực * CHUẨN BỊ: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5 m T/C: Cáo ơi ngủ à	VĂN HỌC Truyện: Bạn mới
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- Hoạt động phòng thư viện (thứ 2). Trải nghiệm: Chăm sóc vườn cổ tích, QSCMĐ: - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chú lính chì, tập tầm vòng - Thi đi nhanh, Bóng tròn to - - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* NỘI DUNG - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, nấu ăn... - Góc XD: Xây xếp, lắp ghép lớp học của bé - Góc NT: Hát, xem băng, nghe hát... chơi TCAN vận động ÂN theo chủ đề - Góc HT: Phân loại đđdc, chơi TC chọn hành vi Đ - S, đếm trong pv 6... - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi	* MỤC TIÊU - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Cô giáo, bác sĩ, bán hàng nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, kỹ năng giao năng giao tiếp: Chào hỏi, ..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH. Trẻ nói được các từ: Con chào cô bán hàng, con cảm cô - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐĐ đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn - Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Chơi trò chơi: tay cầm tay - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Nhảy vào nhảy ra - Ôn: truyện: Bạn mới - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, tập hát dân ca bài: Thật đáng chê, Gà gáy. TC với trẻ trường... Nếu ăn sẽ bị đau bụng, sâu răng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ra về,	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 8 tháng 9 đến ngày 3 tháng 10 năm 2025		
Tuần 2: Từ ngày 15 tháng 9 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025		
Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Đàm Thị Quỳnh		Chiều: Nguyễn Thị Hiền
Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. chào hỏi lễ phép...TC với trẻ về một số nội quy, quy định ở lớp. <i>(TCTV: Xếp hàng dọc, không chen lấn xô</i> Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.		
2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN"		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi, vận động nhẹ nhàng theo bài hát, bản nhạc. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQVT Củng cố số lượng trong pv 6 nhận biết số 6, số thự tự trong phạm vi 6	PTKNXH Bé chuẩn bị đồ dùng đi học	Âm nhạc NDTT: DH: Em đến trường mầm non NDKH: NH: Bài ca đi học TC: Vòng tròn tiết tấu Đc: Lương Xoan soạn và dạy thay
khu vận động, khu trải nghiệm. <i>(TCTV: Đài phun nước,nguyên liệu tự nhiên...)</i> Cáo ơi ngủ à, Dệt vải - Ô tô về bến.		
* CHUẨN BỊ - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ...Rau, củ, quả, làn, búp bê,... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm hột hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... -Đdđc, Tranh, ảnh chơi Tc chọn Đ-S, đđđc đếm, thẻ số... - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu CĐ, các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai và nhận vai chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. <i>(TCTV: Con chào cô bán hàng, con cảm ơn cô)</i> 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định	
- Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn, ăn hết xuất...		
trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Chơi TC: Nu na nu nống - Hoạt động phòng âm nhạc. - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - Chơi trò chơi: Cáo và thỏ - Nêu gương cuối ngày	- KNS: GD trẻ PT những hành động... - VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
về hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh cho bản thân: Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài cổng bố mẹ đón trao đổi với PH về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ, Trẻ chào cô,chào bạn		
TPCM		GV