

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU

CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian (Phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ cô trò chuyện với trẻ về lớp học của bé: tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp ngăn nắp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. <i>TCTV: Cái bàn, cái ghế, ...</i>	
Thể dục sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao -Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Bước lên phía trước 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc và theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng tập các động tác. Phát triển thể lực cho trẻ <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ Hoa tay cho trẻ.</p>
Hoạt động học	30-40'	<p>VĂN HỌC:</p> <p>Truyện: Vì sao bé Huy nín khóc (Kể chuyện cho trẻ nghe)</p>	<p>LQVT</p> <p>Nhận biết một và nhiều</p>
HD chơi NT	30-40'	<p>Đạo chơi ngoài trời. Quan sát: Khu vận động, Khu trải nghiệm, cây lan ý; Trải TCVD: Nu na nu nống - cáo ơi ngủ à. Bóng tròn to - cắp hạt bỏ giỏ. Mèo đuổi</p> <p>Chơi theo ý thích</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Bán hàng, gia đình, nấu ăn. - Góc XD: Lắp ghép xây khuôn viên trường mầm non - Góc nghệ thuật: Tô màu, hát, múa các bài hát về ngày tết trung thu. - Góc sách truyện: Xem tranh, ảnh về HD của trường mầm non, LQCC: o, ô, o - Góc TN: Chăm sóc cây - <i>HD phòng thư viện (Thứ 6)</i> 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn vai chơi và thể hiện hành động chơi: Gia đình, bán hàng, nấu ăn... Biết xếp chồng 8-9 khối khác nhau - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Mời ngồi, cảm ơn Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... Trẻ nói được các từ: mua bánh, nấu ăn... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho mỗi bạn tự lấy 1 cái bát, 1 cái thìa của mình. Cô chia ăn, giới thiệu về một	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị rất giường, khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chuyện bóng - Ôn KTC: Nhận biết một và nhiều - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ hát các BHDC “Gà gáy”, đọc đồng dao “chi chi chành chành” vệ sinh cá 'trường và cách phòng tránh (không tự ý ra cổng trường, không cúi đầu vào bể	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 08 tháng 09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 15 tháng 09 đến ngày 19 tháng 09 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Trang

Chiều: Lò Thị Lan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
dùng cá nhân đúng tử của mình. Trao đổi với phụ huynh tìm hiểu tâm sinh lý và sức khỏe của trẻ. và trò chuyện về các hoạt động của bé ở lớp. Trò chuyện để trẻ biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, gọn gàng		
* Tổ chức hoạt động 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống kết hợp các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi chân Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm-> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dân cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Bò theo hướng thẳng TC: Bắt bướm	KPKH Trò chuyện về lớp MGB B	TẠO HÌNH Nặn bút chì (M)
nghiệm: Tuốt rau ngót. <i>TCTV:</i> "Cánh hoa, lá nhỏ..) chuột- tập tầm vông. Gieo hạt - Đuổi bắt.		
* Chuẩn bị - Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, bán hàng. - Khối gỗ, nút nhựa, cây, thảm cỏ, gạch,... - Xắc xô, phách tre, bút sáp, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, truyện về các h/động của TMN, lớp học - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động 1. Thỏa thuận chơi: Cô GT chủ đề chơi, ND các góc chơi. TC với trẻ về các vai chơi. Cô cho trẻ tự cài thẻ và về góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến các góc chơi cùng trẻ. Trong khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi và giao lưu giữa các nhóm, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. (<i>TCTV:</i> <i>Mua bánh, nấu ăn...</i>) 3. Nhận xét Cô đến từng góc NX trẻ chơi, cho trẻ cất ĐDDC đúng nơi qui định	
số món ăn hàng ngày ở trường MN: Thịt, cá, trứng. (Thịt lợn, thịt gà, cá, trứng gà, ...)		
ngủ dậy, cô cất chăn gối, chiếu, cho trẻ đi vs, trẻ vận động nhẹ nhàng. <i>TCTV:</i> <i>cái gối, giữ trật tự, ...</i>		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: Thực hành xúc miệng lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày	-Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
nhân cho trẻ. Trò chuyện với trẻ những nơi không an toàn như: Bể nước, mương nước trước công nước không tự ý mở nắp bể nước...). Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, trước khi ra về.		

TPCM

Giáo viên