

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, Thể dục sáng	80 - 90'	Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân vào Cô trò chuyện cùng trẻ về lớp học của bé: tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn... và (<i>Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Giữ lớp học sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp</i>).	
		<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: Quay sáng trái, sang phải. - Chân: Đứng khụy gối. 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục theo nhạc và theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ lưng, bụng cho trẻ. - Trẻ có ý thức tập luyện <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, hoa, nơ tay</p>
Hoạt động học	30-40' phút	VĂN HỌC Truyện "Gà Tơ đi học" (Kể chuyện cho trẻ nghe)	LQVT Nhận biết một và nhiều
HD chơi ngoài trời	30-40' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. QSCMĐ: Nhà bóng, khu phát triển vận động, phòng thư viện - TCVD: Chi chi chành chành, bóng tròn to. Tập tầm vông, Mèo và ô tô. - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xếp lớp học của bé - Góc PV: Gia đình, bán hàng, nấu ăn - Góc NT: Hát, múa, tô màu tranh lớp học của bé. - Góc HT: Làm quen vở chữ cái - Góc TN: Chăm sóc cây. - Hoạt động phòng thư viện (thứ 6) 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Nấu ăn, bán hàng, công nhân,... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: Nấu ăn, bán hàng, mua... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng rửa đúng thao tác. Trò chuyện với trẻ về một số kĩ, ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng. Cô khuyến khích động	
Ngủ trưa	140-150'	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh, cất giày, dép. Cho trẻ mặt, đi vệ sinh, chơi một trò chơi vận động nhẹ (<i>TCTV: Kê phản, trái chiếu,...</i>)	
Ăn phụ	20-30'	Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng âm nhạc - Ôn truyện "Gà tơ đi học" - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chuyện bóng - Làm quen vở toán - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70' phút	- Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm trong trường MN và cách phòng tránh (không tự ý ra cổng trường...). Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 08 tháng 9 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 15 tháng 9 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Bùi Thị Bích

Chiều: Lò Thị Ngọc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. các hoạt động của bé ở lớp. Trò chuyện để trẻ biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Điểm danh.		
* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bản nhạc 1 - 2 vòng rồi vào lớp. Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Bò theo hướng thẳng TC: Bắt bướm	KPXH Trò chuyện về lớp MGB A	TẠO HÌNH Nặn viên phấn (M)
<i>(TCTV: khu phát triển vận động, thư viện...)</i> Kéo cửa lừa xê, đuổi theo bóng. Nu na nu nống, chuyền bóng. Cỏ thấp cây cao, kéo co.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi nấu ăn, gia đình, bán hàng. - Khối gỗ, nút nhựa, cây... - Phách tre, xác xô, trống, keo, giấy, màu,... - Tranh ảnh về chủ đề lớp mầm non. - Cây, chậu nước, giẻ lau... - Sách, tranh, phòng thư viện.	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> - Cô trò chuyện về chủ đề chơi, các góc chơi, nội dung chơi, gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích. 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi. Bao quát và chơi cùng trẻ. <i>TCTV: Nấu ăn, bán hàng, mua hàng, đọc sách,...</i> 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
thói quen tốt trong ăn uống: Không nói chuyện, cười đùa khi ăn, uống, không làm rơi vãi thức ăn, nhai viên để trẻ tự giác trong ăn uống. Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn <i>(TCTV: Thịt băm xào trứng, canh rau cải...)</i>		
nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ. Khi trẻ dậy, cô và trẻ cất gối chăn, rửa		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: Không nhận quà và không đi theo người lạ. - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Chơi Tc: Kéo cửa lừa xê - Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ vệ sinh trong lớp cùng cô, sắp xếp đồ chơi các góc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
phòng tránh: TC với trẻ những nơi không an toàn: Bể nước, mương nước trước cổng trường và cách với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô CSGD trẻ		

TPCM

Giáo viên