

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ cá nhân - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện bị đau quy định. Vệ sinh cá nhân trẻ. Điềm danh trẻ. 	
Thể dục sáng	80- 90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao. - Lung, bụng, lườn: đứng cúi về phía trước - Chân: Đứng khuyu gối 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	<p>KPKH</p> <p>Khám phá các giác quan (5E)</p>	<p>VĂN HỌC</p> <p>Truyện: Lợn con sạch lắm rồi</p>
HĐ chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Xếp hình người bằng hạt gạo, que tính. - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chạy tiếp cờ; Oản tù tì- Về đúng nhà. Cỏ thấp cây - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây khu vui chơi của bé - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về cơ thể "Cơ thể diệu kỳ của bé" - Góc HT: Xem tranh, ảnh về cơ thể bé, LQVCC: a ã â,... - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh,... 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân XD ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. - Giúp trẻ phát triển tc-xh, nhận thức. Trẻ có quyền chọn góc chơi, thể hiện vai chơi... - Trẻ nói được từ: con đang bán hàng, xếp hàng - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi ăn uống làm ảnh hưởng đến SK của trẻ. Ăn ít, lười ăn làm cơ thể suy dinh 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học - KTM: Truyện: Lợn con sạch lắm... - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chăm tay - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát dân ca "Ru em", cho trẻ chơi tự do ở các góc, - Nêu gương tốt trong ngày. Bố mẹ đón về, cô trao đổi với PH về tình hình 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 21 tháng 10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Lan

Chiều: Lò Thị Trang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. ôm: Hắt hơi, sổ mũi, sốt... (TCTV: <i>Hắt hơi, sổ mũi</i>)... Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang TCVD: Cò bắt Éch	LQVT Nhận biết phía trên - dưới - trước - sau của bản thân	ÂM NHẠC NDTT: NH: Mời bạn ăn NDKH: VĐMH: Nào chúng ta... TCÂN: Bạn nào hát.
QSCMĐ: Cây rau muống, Cây hoa thiên điều. (TCTV: <i>Cây rau muống, Cây hoa thiên điều</i>) cao - Trời mưa; Dung dăng dung dẻ - bịt mắt bắt dê		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sũa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xác xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về 1 số bộ phận cơ thể, vở lqcc 3-4t - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: <i>Con đang bán hàng, xếp hàng...</i>) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
bàn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. Động viên trẻ ăn hết xuất, TC với trẻ 1 số mối liên quan từ việc dưỡng. Ăn nhiều bánh kẹo làm sâu răng (TCTV: <i>Suy dinh dưỡng, thấp còi, béo phì...</i>)		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong cất bát, thìa vào rổ, uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: Phòng tránh xâm hại cơ thể - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở Toán - VS cuối tuần, sắp xếp ĐĐĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
- HD trẻ một số việc làm để bảo vệ SK, an toàn khi có thời tiết thay đổi, thời tiết bất thường. học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ. Trẻ chào cô, chào các bạn.		

TPCM

Giáo viên

Bùi Thị Bích

Lò Thị Trang