

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<p>Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ cá nhân Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện bị đau Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.</p>	
Thể dục sáng		<p>* Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về trước - Chân: Đứng khuyu gối</p>	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.</p>
Hoạt động học	30-40'	KPKH Khám phá các giác quan (5E)	VĂN HỌC Truyện: Lợn con sạch lắm rồi
HD chơi NT	30-40'	<p>- Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Đôi bàn tay kỳ diệu. QSCMD: Cây thiết - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ, Chạy tiếp cờ. Oản tù tì, Về đúng nhà. Cỏ thấp cây - Chơi theo ý thích</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung: - Góc XD: xây khu vui chơi của bé - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: In hình bàn tay, bàn chân tô màu. - Góc HT: In bàn tay, dán các bộ phận còn thiếu, vở LQCC a, ă, â - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh - Hoạt động phòng thư viện (Thứ 6)</p>	<p>* Mục tiêu: - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân,... (Quyền được tham gia chơi theo ý thích) - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... (TCTV: Con đang bày hàng, xếp hàng,...) - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Ăn trưa	60-70'	<p>Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất. Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa</p>	
Ngủ trưa	140-150'	<p>- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn</p>	
Ăn phụ	20-30'	<p>- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn</p>	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc - KNS: Dạy trẻ phòng tránh xâm hại cơ thể - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Chăm tay - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70'	<p>- Cô cho trẻ hát bài hát dân ca "Lý cây bông", cho trẻ chơi tự do ở các góc. Trò cá nhân cho trẻ. Bố mẹ đón về, cô trao đổi với PH về tình hình học tập và sức</p>	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 21 tháng 10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Ngọc

Chiều: Bùi Thị Bích

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. ôm: Hắt hơi, sổ mũi, sốt... Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang TCVD: Cò bắt Éch	LQVT Nhận biết phía trên - dưới - trước - sau của bản thân	ÂM NHẠC NDTT: NH: Mời bạn ăn NDKH: VĐMH: Nào chúng ta... TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc
mộc lan, cây rau cải (TCTV: <i>Cây thiết mộc lan, cây rau cải,...</i>) cao, Trời mưa. Nu na nu nống, Luồn tổ dế.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Giấy tạo hình, keo, bút sáp màu - Tranh 1 số bộ phận còn thiếu, vở LQCC - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: <i>Con đang bày hàng, xếp hàng...</i>) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
bàn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. TC với trẻ 1 số món ăn hàng ngày và món ăn của địa phương, ích tay,... TCTV: <i>Cá nướng, rau nộm,...</i>		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KTM: Nhận biết trên-dưới- trước sau của bản thân - Đồng dao: Tay đẹp - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Vở làm quen với toán - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
chuyện với trẻ về quyền được vui chơi. Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh khỏe trong ngày của trẻ. Trẻ chào cô, chào các bạn.		

TTCM

Vũ Thị Thu Hiền

Giáo viên

Bùi Thị Bích