

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ ĐIỀU KỲ CỦA BÉ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô trò chuyện với trẻ về cơ thể (<i>đôi tai là thánh giác...</i>) Điểm danh trẻ 	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Lung, bụng, lườn: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Đưa chân ra các phía 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo nhạc và cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục. Phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC</p> <p>Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay TC: Nhảy tiếp sức</p>	<p style="text-align: center;">KPKH</p> <p>Năm giác quan của bé</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Vận động bàn tay trong nước, Câu đá băng. Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Chạy tiếp cờ - Dung dăng dung dẻ, Bóng tròn to - chó sói xấu tính, - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, khám bệnh bán hàng... - Góc XD: Xây, xếp lắp ghép sân chơi cho bé - Góc NT: Cho trẻ vẽ, nặn, tô màu xé dán... hát, múa về chủ đề nhánh - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, làm album về cơ thể của bé... - Góc TN: Chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước, sỏi.... 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Gia đình, bác sĩ, bán hàng, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đũa, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, ..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH. Trẻ nói được từ: Hàm răng, dũa móng chân, sơn móng tay - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐDDC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - KTM: TC về các giác quan của bé - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Nhảy bao bố (TCST) - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định. TC để trẻ thay đổi hay hiện tượng thời tiết bất thường và cách phòng tránh đơn giản (Lựa chọn) - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 7 tháng 10 đến ngày 1 tháng 11 năm 2024


Tuần 3: Từ ngày 21 tháng 10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Đàm Thị Quỳnh


Chiều: Cẩm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. Cô cho trẻ kỳ diệu của bé, chức năng của các giác quan và một số bộ phận trên cơ thể (TCTV: Đôi mắt là thị giác ,		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
ÂM NHẠC NDTT: NH: Bé khỏe, bé ngoan NDKH: VTTTC: Mời bạn ăn TC: Nghe hát nhảy vào vòng	VĂN HỌC Truyện: Giác mơ kỳ lạ	TẠO HÌNH Thiết kế kính mắt (5E)
sát: Cây rau cải (TCTV: Lá cây rau cải màu xanh , lá già màu vàng . Đá băng rất cứng và lạnh...) Tìm bạn - mèo đuổi chuột.		
* CHUẨN BỊ - Cây rau, củ, quả, làn, búp bê... - Gạch, sỏi, thảm hoa, cỏ, cây ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo về cơ thể bé, các giác quan... - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, cây xanh...	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Hàm răng, dũa móng chân, sơn móng tay) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất...		
trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Ôn VTTTC: Mời bạn ăn - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Xử lý khi có hỏa hoạn xảy ra. - Ôn: Truyện: Giác mơ kỳ lạ - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Chơi TC: Năm ngón tay xinh - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
nhận biết một số biểu hiện khi ốm : đau đầu, sốt, ho, sổ mũi... Bảo vệ sức khỏe, an toàn khi có thời tiết và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết, ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết, ...) với PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn..		

TPCM


Đàm Thị Quỳnh

GV


Cẩm Thị Hợp

