

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ DIỆU KỲ CỦA BÉ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô cho trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trò chuyện với trẻ về cơ thể kỳ diệu của bé, chức năng Cho trẻ xem video trò chuyện với trẻ về một số hoạt động nổi bật của ngày phụ nữ Việt	
Thể dục sáng	80-90 phút	* NỘI DUNG - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Lưng, bụng, lườn: Cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Đưa chân ra các phía	* MỤC TIÊU - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo nhạc và cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục. Phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay TC: Nhảy tiếp sức	KPKH Năm giác quan của bé
Hoạt động chơi NT	30-40 phút	Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Vận động bàn tay trong nước, Câu đá băng. Quan - TCVĐ: Chạy tiếp cờ - Dung dăng dung dẻ, Bóng tròn to - chó sói xấu tính, - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* NỘI DUNG - Góc PV: Gia đình, bé em, khám bệnh, bán hàng, làm nail... - Góc XD: Xây, xếp lắp ghép sân chơi cho bé - Góc NT: Cho trẻ vẽ, nặn, tô màu, xem cắt dán, in hình bàn tay bàn chân; vẽ các bộ phận của cơ thể... hát, múa về chủ đề - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, kể chuyện làm album về cơ thể của bé, đếm sl bàn tay, bàn chân... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước,... Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2)	* MỤC TIÊU - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Gia đình, bé em, khám bệnh, bán hàng, làm nail... Xây, xếp lắp ghép sân chơi cho bé. Thích vẽ, nặn, tô màu, xem cắt dán, in hình bàn tay bàn chân; vẽ các bộ phận của cơ thể... hát, múa về chủ đề; Biết xem tranh, ảnh, sách, kể chuyện, làm album về cơ thể của bé,... biết chăm sóc bảo vệ cây, thích chăm sóc cây xanh, chơi với cát, nước. Thích tham gia các hoạt động phòng TV
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quả chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- KTM: TC về các giác quan của bé - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Nhảy bao bố (TCST) - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định. TC để trẻ thay đổi hay hiện tượng thời tiết bất thường và cách phòng tránh đơn giản (Lựa chọn - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 6 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 20 tháng 10 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hiền Chiều: Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp.Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ của các giác quan và một số bộ phận trên cơ thể (TCTV: Đôi mắt là thị giác ,đôi tai là thính giác...) Nam. Điểm danh trẻ		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Thiết kế kính mắt (EDP)	VĂN HỌC Truyện: Giác mơ kỳ lạ	ÂM NHẠC NDTT: NH: Bé khỏe, bé ngoan NDKH: VTTC: Mời bạn ăn TC: Nghe hát nhảy vào vòng
sát: Cây rau cải (TCTV: Lá cây rau cải màu xanh , lá già màu vàng . Đá băng rất cứng và lạnh...) Tìm bạn - mèo đuổi chuột.		
* CHUẨN BỊ - ĐC gia đình, bác sĩ, búp bê, đồ chơi bán hàng - Đồ chơi góc XD (Gạch, sỏi, hàng rào, cỏ, cây...) - ĐC âm nhạc, bút sáp, kéo, giấy màu, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo về cơ thể bé... - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, cây xanh, khăn lau... '- Thư viện, đd học liệu của TV	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (nội dung chơi-VD góc phân vai con chơi gì?) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai , nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (bé em, cho em ăn như thế nào?, giao tiếp mua bán lịch sự, liên kết nhóm chơi xây dựng, bán hàng... (TCTV: Hàm răng, dũa móng chân, sơn móng tay) ' Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vải thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất...		
trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Chơi TC: Hãy làm theo tôi nói - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Xử lý khi có hỏa hoạn xảy ra. - Ôn: Truyện: Giác mơ kỳ lạ - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Chơi TC: Năm ngón tay xinh - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
nhận biết một số biểu hiện khi ốm : đau đầu, sốt, ho, sổ mũi... Bảo vệ sức khỏe, an toàn khi có thời tiết và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết, ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết, ...) với PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn..		

TPCM

GV