

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ KỶ DIỆU CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, video về 1 Vệ sinh cá nhân trẻ. Điềm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô. - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	KPKH Trò chuyện, tìm hiểu về cơ thể và các giác quan	THỂ DỤC Đi khuyu gối TC: Tìm bạn
HD chơi ngoài trời	30-40'	Đạo chơi ngoài trời. . Quan sát: Cây địa lan, cây thiên điều TCVD: Trời mưa, bóng tròn to. Bịt mắt bắt dê, Luồn luồn công đê. Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây,xếp khu vui chơi của bé - Góc PV: Bán hàng, bác sĩ, gia đình nấu ăn, cô giáo.... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn và hát múa các bài hát về bản thân - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về hoạt động của bản thân - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, bác sĩ, công nhân xd... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc giao tiếp: năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. + Trẻ nói được từ : <i>Cái bay, ống nghe...</i> - Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh cá nhân, trẻ vào ngồi bàn, cô chia cơm. TC với	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	- TCM: Bạn có gì khác - Đọc đồng dao" Đi cầu đi quán" Nêu gương cảm ơn	- KTM: Xác định vị trí của đồ vật so với bản...Phía trước-sau,phía trên-dưới,...trái) - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70' phút	- Cho trẻ chơi tự do ở các góc, Cho trẻ hát dân ca bài "Lý cây bông". TC, cho trẻ trong ngày. Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 21 tháng 10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Lù Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ trên lớp. . số bộ phận trên cơ thể trẻ và của bạn. Trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. <i>TCTV: Tập thể dục cơ thể phát triển cân đối, Ấn đủ chất da đẹp hồng hào,...</i>		
* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
LQVT Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (Phía trước-sau phía trên-dưới, phải-trái)	ÂM NHẠC NDTT: VĐMH "Tập đếm" NDKH: NH: Thật đáng chê TC: Vòng tròn tiết tấu	VĂN HỌC Thơ: Cô dạy
Cây lười hổ (<i>TCTV: Cây địa lan có hoa màu vàng, cây lười hổ có lá dài</i>) Gieo hạt, chuyển bóng. Ô tô vào bến, ngón tay nhúc nhích. Tập tầm vông, Thuyền vào bến.		
* Chuẩn bị: - Hạt, hạt, sỏi, que tính ... - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ ... - Bộ đồ lắp ghép: Nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh về các hoạt động về bản thân - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. - <i>TCTV: Cái bay, ống nghe.....</i> 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. (H/Đ) phòng thư viện (thứ 4)	
trẻ về 1 số việc ăn uống làm ảnh hưởng đến sức khỏe của trẻ (<i>TCTV: Ăn nhiều kẹo sẽ bị sâu răng...</i>) gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, Trẻ được thay quần áo khi trời nóng, rửa mặt, xúc miệng sau khi ăn. gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng tin học - Chơi trò chơi: Oẳn tù tì - Nêu gương cuối ngày	- Ôn: VĐMH "Tập đếm" - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - VS cuối tuần, dạy trẻ xấp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
xem tranh ảnh về một số bộ phận cơ thể của trẻ và của bạn. TC với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trẻ trong ngày. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

Vũ Thị Thu Hiền

GV

Lù Thị Hiền