

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ KÌ DIỆU CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ cá nhân - Cô TC, cho trẻ xem tranh ảnh về 1 số bộ phận trên cơ thể trẻ và của bạn. - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. 	
Thể dục sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồ hấp: Gà gáy - Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Bật tại chỗ 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển triển thể lực cho trẻ. <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	<p>KPKH</p> <p>Trò chuyện, tìm hiểu về cơ thể và các giác quan</p>	<p>THỂ DỤC</p> <p>Đi khuyu gối</p> <p>TC: Tìm bạn</p> <p><i>(Đồng chí Nguyễn Giang đứng lớp)</i></p>
HĐ chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Vẽ người trên sân trường. - TCVD: Dung dăng dung dẻ, cáo ơi ngủ à. Kéo co, cò thấp cây cao. - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp, lắp ghép khu vui chơi - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "Cơ thể kì diệu..." - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, làm anbulm về Bản thân - Góc TN: CS bồn hoa, cây cảnh 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân XD ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm XH và phát triển nhận thức.... + <i>Trẻ nói được từ: Tươi cây, khám bệnh...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ đúng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, của trẻ. Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay. 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Bạn có gì khác - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - KTM: Tập xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ - Trò chơi: Nu na nu nống Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ hát bài hát dân ca "Ru em" - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 21 tháng 10 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Thu Hiền

Chiều: Lò Thị Duyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. '- TCTV: <i>Bạn An buồn khi bị phạt, Bạn Linh sợ khi đi lạc đường ...</i>		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQVT XD vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ (Phía trước - sau, phía trên - dưới, phía phải - trái)	ÂM NHẠC NDTT: VDMH: Tập đếm NDKH: NH: Thật đáng chê TCÂN: Bước nhảy vui nhộn	VĂN HỌC Thơ "Cô dạy"
QS: Cây lan ý, cây lưỡi hổ (TCTV: Con đang vẽ bạn trai (bạn gái), cây lan ý có hoa màu trắng...) Thả đĩa ba ba, tập tầm vông. Tìm bạn, chi chi chành chành		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xác xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về 1 số bộ phận cơ thể - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. - Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Tươi cây, khám bệnh...) 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
chia cơm, giới thiệu món ăn. Trò chuyện với trẻ về quyền trẻ được chăm sóc sức khỏe TCTV: <i>Uống nước lã sẽ bị đau bụng, ăn nhiều bánh kẹo sẽ bị béo phì...</i>		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Kỹ năng sống: - Bỏ rác đúng nơi quy định - Hoạt động phòng Tin học - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ xếp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ đổi với PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TTCM

GIÁO VIÊN

Vũ Thị Thu Hiền

Lò Thị Duyên