

CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ NGHỀ BÉ YÊU- NGÀY 22/12
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ TRUYỀN THÔNG

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem video, truyền thông của địa phương (TCTV: Nghề thợ mộc, nghề giáo viên...)	
Thể dục sáng	80-90 phút	* NỘI DUNG - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước, sau.. - Lưng, bụng, lườn: Quay người sang bên. - Chân: Khụy gối	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bật tách khớp chân qua 7 ô T/C: Chuyển trướng	PTTC Dạy trẻ cách yêu thương
HĐ chơi NT	30-40 phút	- Đạo chơi ngoài trời. QSCMD: Cây đỗ, cây rau cải. Trải nghiệm: Làm máy - TCVD: Oẳn tù tì - Kéo co. Chú lính chì - Cáo ơi ngủ à. Gà trong vườn rau - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: - Góc XD: Xây nhà máy, xưởng... - Góc phân vai: Cô giáo, gia đình, bán hàng... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "Một số nghề truyền thống ...", đan nong mốt - Góc HT: Xem tranh, ảnh, tô đồ chữ cái, đếm đd trong pv 8 và đặt thẻ số - Góc TN: CS cây, chơi với sỏi cát... - Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2)	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, gia đình, cô giáo, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ Trẻ nói được câu: Nhà máy sản xuất vải góc xây dựng - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐĐDC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng tin học - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Người chăn nuôi giỏi - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, tập hát bài BHDC "Xòe hoa". Cô cho trẻ cất - Thông qua xem tranh ảnh, video tình huống giao tiếp giúp trẻ biết tìm cách để giải trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, khoanh tay chào người lớn.... - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 25 tháng 11 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 9 tháng 12 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. hình ảnh TC với trẻ về tên gọi, các công việc, dụng cụ lao động, sản phẩm, ích lợi của một số nghề Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Chú bộ đội" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
KPXH Nghề truyền thống của địa phương	LQCC Tập tô: u, ư	LQVT Củng cố số lượng trong phạm vi 8 NB số 8, số TT trong phạm vi 8
máy bơm nước tự động. (TCTV: Cây đỗ, cây rau cải, máy bơm nước...) - Cây cao cỏ thấp		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ bán hàng, gia đình ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ hột hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4..., dd đan nong một - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... chủ đề ngành nghề - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Nhà máy sản xuất vải, góc xây dựng... 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, đi vệ sinh thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất...		
trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi TC: Cỏ thấp, cây cao - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở LQVT - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Đồng dao: Dích dích, dắc dắc - VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân trẻ quyết mâu thuẫn (có lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự với các cô, chú, bác ... làm ở các nghề khác nhau như: đổi với PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ. Tuyên truyền dịch đau mắt đỏ cho các PH		

TPCM

GV