

**CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỒ BIÊN - NGÀY 22/12**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ TẬP LÀM BÁC SĨ**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Cho trẻ xem video, tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về đồ dùng, dụng cụ chăm sóc Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.</li> </ul>	
<b>Thể dục sáng</b>	80-90'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước phía sau, trên đầu)</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Ngồi cúi về phía trước, ngửa người ra sau</li> <li>- Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ</li> <li>- Hoa tay, nơ tay cho trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	30-40'	<b>KPXH</b> Trò chuyện về nghề y	<b>THỂ DỤC</b> Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Người lấy mật và đàn ong
<b>HD chơi NT</b>	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạo chơi ngoài trời. <b>Hoạt động phòng thư viện (Thứ 4).</b> <b>Quan sát:</b> Cây vạn tuế</li> <li>- <b>TCVD:</b> Bắt chước tạo dáng, người làm vườn. Mèo và chim sẻ, lá và gió</li> <li>- <b>Chơi theo ý thích</b></li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40-50'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây, xếp bệnh viện</li> <li>- Góc PV: + Bán hàng + Gia đình, nấu ăn + Bác sĩ</li> <li>- Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động, vẽ, tô màu... về nghề y</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm anbuml về nghề y</li> <li>- Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân xd...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng đđdc giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức...</li> <li>+ Trẻ nói được từ : <i>Bơm tiêm, ống nghe</i></li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Ăn trưa</b>	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kê bàn ăn cùng cô, vệ sinh cá nhân cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, cô chia com</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất, khi ăn không làm com rơi vãi, không nói chuyện</li> </ul>	
<b>Ngủ trưa</b>	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn</li> </ul>	
<b>Ăn phụ</b>	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn</li> </ul>	
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>	70-80'	<p>TCM: Bộ đội hành quân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cắm cờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy kỹ năng: Thói quen cảm ơn, xin lỗi</li> <li>- Chơi trò chơi: Tạo dáng</li> <li>- Nêu gương cắm cờ</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ hát bài hát dân ca "Inh là ơi".</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về.</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề:** 4 tuần, từ ngày 25 tháng 11 đến ngày 20 tháng 12 năm 2024


**Tuần 3:** Từ ngày 09 tháng 12 đến ngày 13 tháng 12 năm 2024

**Giáo viên phụ trách chính:** Lữ Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. sức khỏe của nghề y... Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. ` TCTV: <i>Bác sĩ, kim tiêm...</i>		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống kết hợp các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
<b>LQVT</b> Đếm trên đối tượng trong PV 4. Nhận biết số 4. Nhận biết số thứ tự trong PV 4	<b>VĂN HỌC</b> Thơ "Làm bác sĩ"	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT: NH "Đi cấy" NDKH: VĐMH "Bác đưa...tính" TCAN: Đi theo tiếng nhạc
cây lộc vừng (TCTV: <i>Cây vạn tuế có lá màu xanh, cây lộc vừng có nhiều quả...</i> ) Thuyền về bến, cây cao cỏ thấp. Mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ - Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ nấu ăn, các khối ghép nhà... - Bộ đồ bác sĩ, đồ dùng bác sĩ - Bút, sáp màu, giấy màu, hồ dán... - Xắc xô, phách tre, đàn... - Tranh, ảnh họa báo, tranh tô màu về nghề y - Xô, chậu, nước, bay, cây cảnh...	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: <i>Bom tiêm, ống nghe...</i> ) 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
TC với trẻ và cho trẻ kể về nghề nghiệp của bố mẹ ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh rửa tay, đi ngủ. TCTV: <i>Mẹ con làm cô giáo, bố con là bác sĩ...</i> )		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi 1 trò chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng tin học - KTM: Thơ "Làm bác sĩ" - Nêu gương cắm cờ	- Làm quen vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cắm cờ	- Hoạt động phòng âm nhạc - VS cuối tuần, dạy trẻ xấp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cho trẻ nhận biết và gọi tên các tín hiệu phương tiện chữa cháy. Khuyến khích trẻ nêu gương tốt Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn		

TTCM

GV

  
Vũ Thị Thu Hiền

  
Lữ Thị Hiền

