

CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN - NGÀY 22/12
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ NGHỀ TRUYỀN THỐNG CỦA ĐỊA PHƯƠNG

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô trò chuyện cùng trẻ về công việc của nghề truyền thống của địa phương; cho trẻ xem - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Vỗ hai tay vào nhau - Lưng, bụng, lườn: Ngồi, cúi về phía trước, ngửa người ra sau - Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	KPXXH Nghề làm bánh truyền thống (5E)	THỂ DỤC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Người lấy mật và đàn ong
HD chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: So sánh nhịp tim. May áo cho búp bê. HD phòng - TCVD: Bắt chước tạo dáng, chèo thuyền. Chi chi chành chành, ô tô vào bến. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây xếp bệnh viện - Góc Phân vai: Bán hàng, gia đình, cô giáo, spa, nấu ăn - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động, vẽ, tô màu... về nghề y - Góc học tập: Xem tranh, làm anbuml về chủ đề nghề nghiệp - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt, trồng cây...	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, cô giáo, bác sĩ, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... <i>+Trẻ nói được từ: Kim tiêm, lọ thuốc...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Vệ sinh rèn kỹ năng rửa tay, trẻ vào ngồi bàn, cô chia cơm; Trò chuyện về một số loại uống nước, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ.	
Ngủ trưa	140-150'	Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Trò chơi mới: Ô tô vào bến - Chơi theo ý thích - Nêu gương cắm cờ	- Kỹ năng sống: Cách xử lý khi bị hoả hoạn - Trò chơi: Kết bạn - Nêu gương cắm cờ
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ chơi trò chơi dân gian "Tập tầm vông". Cô cho - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 24 tháng 11 đến ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 08 tháng 12 đến ngày 12 tháng 12 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Cầm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. tranh ảnh về 1 số nghề truyền thống... Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - TCTV: Mẹ đang thêu khăn piêu, vải thổ cẩm, miến dong, mây tre đan...		
1. <i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường. - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động</i>: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Chú bộ đội" 3. <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQVT Đếm trên đối tượng trong PV 4. Nhận biết số 4. Nhận biết STT trong phạm vi 4.	VĂN HỌC Truyện "Thần sắt"	ÂM NHẠC NDTT: NH: Đi cấy NDKH: VDMH: Bác đưa thư... TCAN: Nghe tiếng hát, tìm đồ vật
thư viện (vào thứ 4). (TCTV: Khi chạy nhịp tim đập nhanh hơn, Con thích nhuộm vải màu đỏ...) .		
* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ - Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ nấu ăn, các khối ghép nhà... - Bộ đồ bác sĩ, đồ dùng bác sĩ - Bút, sáp màu, giấy màu, hồ dán... - Xắc xô, phách tre, đàn... - Tranh, ảnh họa báo, tranh tô màu về nghề y - Xô, chậu, nước, bay, cây cảnh...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi</i>: - Cô giới thiệu các góc chơi, trò chuyện về các vai chơi - Cô cho trẻ tự về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi</i>: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. - Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. + TCTV: Kim tiêm, lọ thuốc, khẩu trang... 3. <i>Nhận xét</i>: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định	
gạo của địa phương. Động viên trẻ ăn hết xuất, khi ăn không nói chuyện, không làm rơi vãi, ăn xong trẻ + TCTV: Gạo tám thơm, sến cù, nếp cẩm...		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KTM: Tập kể truyện "Thần sắt" - Hoạt động phòng Tin học - Nêu gương cấm cờ	- Làm quen vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cấm cờ	- Hoạt động phòng âm nhạc -VS cuối tuần,dạy trẻ sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát...ngoan
trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ. phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn		

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN