

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: EM YÊU MÙA HÈ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân trao đổi Cho trẻ xem video, hình ảnh trò chuyện với trẻ về mùa hè và các mùa trong năm, nhận và gọi tên (trên lược lịch của lớp), nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm. Cho trẻ xem Không trú ẩn ở góc cây khi trời mưa, khi trời mưa ở trong nhà không ra ngoài	
Thể dục buổi sáng	80-90'	* Nội dung: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - L- B - L: Nghiêng người sang bên KH tay chống hông, chân bước ... - Chân: Đưa chân ra các phía	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Đứng 1 chân và giữ thăng bằng trong 10 giây TC: Trời mưa	KPKH Trò chuyện về mùa hè, thứ tự các mùa trong năm
HĐ chơi NT	30-40'	- Đạo chơi ngoài trời. QS: bầu trời. Trải nghiệm: Sự bay hơi của nước, hoa nở trong - TCVD: Mưa to, mưa nhỏ - Nhảy qua suối, Gió thổi - Mèo đuổi chuột. Lộn cầu vòng - - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Khu du lịch sinh thái HL - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, - Góc NT: Hát múa, vẽ, tô màu, nặn, xé dán mưa, gió, cầu vồng...nặn viên sỏi ... àm album về nước, 1 số HTTN, các mùa.. - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo.. đọc thơ, ca dao, đồng dao về chủ đề, tô đồ chữ cái, g, y - Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Mời mua hàng, chào khách, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... Trẻ nói được cụm từ: khu du lịch sinh thái Him Lam, Cửa hàng tiện lợi - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ	
Ngủ	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Chơi TC: Lá và gió - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Chơi câu cá - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Trò chuyện để trẻ: Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ ... biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ, nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 31 tháng 03 đến ngày 18 tháng 04 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 14 tháng 04 đến ngày 18 tháng 04 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Đàm Thị Quỳnh

Chiều: Cẩm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp, cất dọn ĐDDC vào đúng nơi quy định - Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai các thứ các ngày trong tuần trên lịch. tranh ảnh, vi đeo về 1 số thiên tai thường xảy ra và 1 số việc cần phải làm để tự đảm bảo sự AT cho bản thân: (TCTV: Mùa hè nóng nực, hoa phượng nở màu đỏ...) Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQCC Tập tô chữ cái g, y	Tạo hình Làm chong chóng (5E)	VĂN HỌC Thơ: Nắng bốn mùa
nước (TCTV: Ông mặt trời chói chang, bầu trời trong xanh...) Chìm, nổi		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo ... về chủ đề nhánh mùa hè - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo ĐV - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: khu du lịch sinh thái Him Lam, Cửa hàng tiện lợi...) 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vải thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Chơi TC: Mưa to, mưa nhỏ - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Trò chuyện, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường - Thực hiện vở toán - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao: Nói ngược - Vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương cuối ngày, phát phiếu bé ngoan
- Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát: Snow, Wind; chơi với các đồ chơi để cất ở các góc, trẻ tự cất ĐDDC đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

TPCM


Đàm Thị Quỳnh

GV


Cẩm Thị Hợp