

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân Cho trẻ quan sát tranh (video) 1 số HTTN nguy hiểm và trò chuyện cùng trẻ Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đánh xoay tròn 2 vai - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên	* Mục tiêu: - Trẻ tập đúng động tác theo nhịp hô của cô. - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe và phát triển thể lực * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng - Hoa tay, nơ tay cho trẻ. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
Hoạt động học	30-40' phút	KPKH Trò chuyện về một số HTTN	THỂ DỤC Trèo lên xuống 5 gióng thang TC: Tung cao hơn nữa (<i>Đồng chí Nguyễn Giang đứng lớp</i>)
HD chơi NT	30-40' phút	- Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm chong chóng, không khí có ở đâu - TCVD: Oản tù tì, rồng rắn lên mây. Chi chi chành chành, bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	* Nội dung: - Góc XD: Xây công viên cây xanh - Góc PV: + Bán hàng + Gia đình, nấu ăn + Bác sĩ - Góc NT: Hát, múa, vận động, vẽ, nặn, tô màu... về hiện tượng tự nhiên - Góc học tập: Xem tranh, làm album về hiện tượng tự nhiên - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, bác sĩ, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH, phát triển nhận thức.... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- TC với trẻ cách tiết kiệm nước khi rửa tay và thực hành rửa tay, trẻ vào ngồi bằng nước muối, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	- TCM: Vật gì nổi, vật gì chìm - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Ôn: Các số đã học - Đọc đồng dao: Lạy trời mưa xuống - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70' phút	- Cho trẻ chơi với đồ chơi để cất; đi vệ sinh, rửa tay đúng thao tác trước khi ra về. tốt trong ngày. Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 31 tháng 03 đến ngày 25 tháng 04 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 14 tháng 04 đến ngày 18 tháng 04 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Thu Hiền

Chiều: Lò Thị Duyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. TCTV: Không đi ra ngoài trời mưa, trời đang có sấm, sét. Bé không nên tắm mưa ...		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, đi hoặc vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát hoặc bản nhạc - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Tạo hình mây và mưa từ giấy (M)	VĂN HỌC Thơ "Bốn mùa ở đâu"	ÂM NHẠC NDTT: DH: Đếm sao NDKH: NH: Bèo dạt mây trôi TC: Vòng tròn tiết tấu
Quan sát: Bầu trời (TCTV: Chong chóng làm bằng giấy có nhiều màu, mây trên trời màu trắng...) Kéo cưa lừa xẻ, nhảy qua suối nhỏ		
* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ - Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ nấu ăn, khối ghép nhà... - Bộ đồ bác sĩ - Bút, sáp màu, giấy A4.... xắc xô, phách tre, đàn... - Tranh, ảnh họa báo về 1 số hiện tượng tự nhiên -Xô, chậu, nước, bay, cây cảnh...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: - Cô giới thiệu chủ đề chơi, các góc chơi, trò chuyện về các vai chơi - Cô cho trẻ cài thẻ về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng vào đúng nơi quy định	
bàn, cô chia cơm; Động viên trẻ ăn hết xuất, nhắc trẻ trong khi ăn: Ăn xong trẻ uống nước, xúc miệng - TCTV: Tắt vòi nước sau khi đi rửa tay, không vịn vòi nước quá to...		
gối, dặt giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KTM: Tập đọc bài thơ "Bốn mùa ở đâu" - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cho trẻ chơi các TCDG "Lộn cầu vòng", hát BHDC "Mưa rơi". Khuyến khích trẻ nêu gương sức khỏe của trẻ. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

GV

Vũ Thị Thu Hiền

Lò Thị Duyên

