

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem video các con vật như đặc điểm bên ngoài, nơi sống, thức ăn(TCTV: con cá có vây và		
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kh vẩy bàn tay... - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái sang phải kh tay chống hông... - Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang...	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng	
Hoạt động học	30-40'	LQVT Cùng cố số lượng trong pv 9, NB số 9, số TT trong pv 9 (Dạy bù bài ngày 02/01/2026)	THỂ DỤC Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay TCVĐ: Chạy tiếp cò	TẠO HÌNH Nặn đàn cá bơi (M)
HĐ chơi NT	30-40'	-Dạo chơi ngoài trời; Trải nghiệm: bắt cua, mò ốc; Câu cá; Đào cát tìm sinh vật biển -TCVĐ: Bắt vịt trên cạn - dung dăng dung dẻ; Bắt bướm - Bạch tuộc bắt cá; Tập tầm vông - Cò - Chơi theo ý thích		
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây nông trại thủy sản - Góc PV: Gia đình, nấu ăn, bán hàng - Góc NT: Hát, VĐTN các bài hát về các con vật. Vẽ, xé, dán, nặn các con vật sống dưới nước - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách... đọc thơ, kể chuyện, phân loại đv sống dưới nước. Đếm, tách gộp trong pv 9 vẽ, sao chép số 9, Xem tranh có từ chứa chữ cái i,t,c - Góc TN: chơi với cát, nước, câu cá	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Xây nông trại thủy sản. Biết chơi gia đình, nấu ăn, bán hàng. Hát, múa các bài hát về các con vật. Vẽ, xé, dán, nặn các con vật sống dưới nước; Biết xem tranh, ảnh, sách...đọc thơ, kể chuyện, phân loại đv sống dưới nước. Đếm, tách gộp trong pv 9 vẽ, sao chép số 9, Xem tranh có từ chứa chữ cái i,t,c .Biết chơi với cát, nước, câu cá	
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ		
N.trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm		
An bữa phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn		
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Chơi TC: Thả đĩa ba ba - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Xia cá mè - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Chơi TC: Ếch dưới ao - HĐ phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi các TCDG "Luồn luồn công đế, bịt mắt bắt dê". Đọc đồng dao: Luồn - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với phụ huynh		

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tuần 3: Từ ngày 5 tháng 01 đến ngày 10 tháng 01 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: **Sáng:** Đàm Thị Quỳnh

Chiều: Nguyễn Thị Hiên

Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. hình ảnh về một số con vật sống dưới nước, trò chuyện để kể một số hiểu biết của trẻ đuôi giúp cá bơi được, con cua có 8 càng, 2 càng,...). Điểm danh trẻ. 1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Con cào cào" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQVT Tách, gộp trong phạm vi 9	LQCC Làm quen chữ cái: i,t,c <i>Đc Lương Xoan soạn và dạy thay</i>	ÂM NHẠC NDTT: VDMH: Bà còng đi chợ ... NDKH: NH: Chiều nay em đi câu cá T/C: Hãy làm theo tôi
Quan sát: Con cá chép bắt ếch		
* Chuẩn bị: Đồ chơi góc XD (Gạch, cây, bộ lắp ghép, con vật...) - ĐC bán hàng, nấu ăn... - ĐC góc NT (Bút sáp, đất nặn, giấy A4, dụng cụ âm nhạc...) - ĐC góc HT (Tranh,truyện về chủ đề đv sống dưới nước,lô tô động vật sống dưới nước, bộ toán, tranh có chữ cái i,t,c...) - ĐC góc TN(Xô, chậu, nước, cát, bay, đồ chơi câu cá...)	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (ND chơi-VD góc nghệ thuật chơi gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai , nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (TCTV: Cửa hàng bán hải sản, hàng rào chắn,...) ` Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.	
ăn. Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, đi vệ sinh vải thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ VĐ nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Cách phòng vệ trước những con vật nguy hiểm - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Về: Đọc về loài vật - VS cuối tuần - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
luôn công để. Cho trẻ chơi tự do ở các góc và cất dọn ĐD đồ chơi đúng nơi quy định. về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TPCM

GV