

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, Thể dục sáng	80 - 90'	<p>Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân vào Trò chuyện cho trẻ xem video, hình ảnh về các loại đồ dùng đồ chơi của lớp Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Điểm danh.</p>	
		<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co duỗi tay - Lưng, bụng, lườn: Quay sáng trái, sang phải. - Chân: Đứng khuyu gối. 	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục theo nhạc và theo cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ lưng, bụng cho trẻ. - Trẻ có ý thức tập luyện <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ Hoa tay, nơ tay cho trẻ.</p>
Hoạt động học	30-40' phút	VĂN HỌC Thơ "Bé đến lớp"	TOÁN Xếp tương ứng 1-1
HD chơi ngoài trời	30-40' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm làm bác cấp dưỡng. QSCMĐ: Nhà bếp, phòng - TCVD: Chim bay, cò bay, Mèo đuổi chuột. Bắt bướm, Bịt mắt bắt dê. - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây lớp học của bé - Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ - Góc NT: Hát, múa, tô màu tranh lớp học của bé - Góc HT: Xem sách, tranh ảnh về lớp học của bé, Vở LQCC - Góc TN: Chăm sóc cây. 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ; Biết xây, xếp lắp ghép lớp học. Thích hát múa, tô màu đồ dùng, đồ chơi. Biết xem tranh, ảnh, sách về đồ dùng, đồ chơi. Biết chăm sóc bảo vệ cây.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống, không đùa nghịch, không làm đổ vãi 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh, cất giày, dép. Cho trẻ mặt, đi vệ sinh, chơi một trò chơi vận động nhẹ (TCTV: Thu chiếu, cất gối....) 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiêu, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng âm nhạc - KTC: Thơ "Bé đến lớp" - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Thêm, bớt vật gì? - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát các bài hát dân ca: Thật đáng chê, gà gáy. Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 08 tháng 9 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 22 tháng 9 đến ngày 26 tháng 9 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Ngọc

Chiều: Bùi Thị Bích

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. <i>TCTV: đồ dùng, đồ chơi, giữ gìn,...</i>		
* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bản nhạc 1 - 2 vòng rồi vào lớp. Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Lăn bóng với cô TC: Mèo đuổi chuột	KPXH Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi của lớp MGB A	ÂM NHẠC NDTT: NH: Những em bé ngoan NDKH: VĐT N: Quả bóng TC: Đoán tên bạn hát
nhạc (<i>TCTV: Khu nấu ăn, khu chia ăn, đàn piano, bác cấp dưỡng,...</i>) Lộn cầu vòng, Gấu và ong. Bóng tròn to, thỏ đôi chuông.		
* Chuẩn bị: - ĐC gạch, sỏi, thảm cỏ, hoa, cây. - Đồ chơi bán hàng, nấu ăn, bác sĩ - Xắc xô, phách tre, trống, bút sáp, giấy A4, ... - Tranh ảnh, sách về lớp học của bé. Vở LCCC - Cây xanh, xô chậu, nước, giẻ lau, ca cốc, bay, ...	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (ND chơi: VD góc xây dựng xây cái gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (cách nấu, bày món ăn, liên kết nhóm chơi, giao tiếp khi mua bán hàng,...) <i>TCTV: Bảng, phấn, sáp màu keo, quyển vở,...</i> - Cô nhận xét theo nhóm, nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất, ... <i>TCTV: thịt gà xào, thịt lợn xào đậu phụ,...</i>		
nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ. Khi trẻ dậy, cô và trẻ cất gối chăn, rửa		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: TC với trẻ về một số hành động nguy hiểm và cách phòng tránh - KTM: Trò chuyện về 1 số đđdc - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Trò chơi "Tập tầm vông" - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi để cất ở các góc, tự cất đồ dùng đồ chơi. Vệ sinh cá nhân cho trẻ. sức khỏe của trẻ ở lớp để kết hợp chăm sóc giáo dục trẻ.		

TPCM

Giáo viên