

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé có cô giáo, các bạn. Cho trẻ xem tranh ảnh, vi - TC một số quy định ở lớp học. Giáo dục hành vi quy tắc ứng xử ở trường, lớp như 	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang - Lung, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Bật đưa chân sang ngang 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục theo nhạc và vận động theo cô - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, PT thể lực <p>* CHUẨN BỊ: Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ
Hoạt động học	30-40 phút	<p>THỂ DỤC</p> <p>Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p>T/C: Ai nhanh hơn</p>	<p>PTKN</p> <p>Bé chuẩn bị đồ dùng đi học</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi ngoài trời. Quan sát: Khu vườn cỏ tích, cây hoa hồng. Trải nghiệm: Chăm - TCVD: Bịt mắt bắt dê – Cây cao cỏ thấp; Gieo hạt - Cắp hạt bỏ giỏ; Thi đi nhanh - - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây xếp, lắp ghép lớp - Góc phân vai: Cô giáo, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng... - Góc XD: Xây xếp, lắp ghép lớp học của bé - Góc NT: Vẽ, nặn, xé dán, hát, múa các bài hát về trường MN. - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, về hoạt lớp mầm non - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Cô giáo, bác sĩ, bán hàng nấu ăn, thợ xây ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, ..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH. Trẻ nói được từ: Xây tường rào, con cảm ơn cô - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐỒ ĐC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, trẻ ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, cho trẻ luyện tập nề nhiều thức ăn khác nhau... Trẻ ăn xong trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt, đi ngủ 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo trẻ 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học - Chơi TC: Gieo hạt - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Nhảy vào nhảy ra - Làm quen truyện: Bạn mới - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, chơi TCDG: Chi chi chành chành, TC với trẻ về rửa tay trước khi ra về, trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày. 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 09 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 23 tháng 09 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hiền

Chiều: Lò Thị Chấn

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>đúng nơi định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. deo về lớp học của bé. (TCTV: Cái bàn có 4 chân, cái ghế để ngồi...) lắng nghe cô và bạn nói... Điểm danh trẻ.</p>		
<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định: Đi thường-> Đi bằng mũi chân-> Đi thường-> Đi bằng gót-> Đi thường-> Chạy chậm-> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5</p>		
<p>VĂN HỌC Truyện: Bạn mới</p>	<p>ÂM NHẠC NDTT: DH "Em đi MG" NDKH: NH "Bài ca đi học" TC: Vòng tròn tiết tấu</p>	<p>LQVT Tách gộp trong phạm vi 6</p>
<p>sóc vườn rau (TCTV: Lá to tròn, màu xanh...) Gieo hạt; Nhảy vào nhảy ra- Lộn cầu vòng</p>		
<p>* CHUẨN BỊ - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Rau, củ, quả, làn, búp bê,... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo về trường, lớp mầm non. - Xô, chậu, ca, nước, bay...</p>	<p>* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu CĐ, các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai và nhận vai chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Xây tường rào, con cảm ơn cô...) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>	
<p>nếp trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, khuyến khích trẻ tự giác trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn ngủ (TCTV: Cho bát vào rổ, kê ghế ngồi vào bàn...)</p>		
<p>ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dạy cho trẻ vận động nhẹ, cho trẻ đi vệ sinh</p>		
<p>gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.</p>		
<p>- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi TC: Lộn cầu vòng - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- KNS: Thực hành 1 số quy định ở lớp - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC - Thực hiện vở LQVT - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan</p>
<p>hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh cho bản thân như: Bệnh cúm A.. Cho trẻ đi vệ sinh, Trò chuyện trao đổi với PH về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ, Trẻ chào cô, chào bạn</p>		

TPCM

GV

Đàm Thị Quỳnh

Lò Thị Chấn

