

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thứ / HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trò chuyện với trẻ về hoạt động trong trường mầm non, giáo dục lễ giáo: kỹ năng <i>đẩy bạn...</i>) Điềm danh trẻ. 	
Thể dục sáng	80-90 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang - Lung, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Bật đưa chân sang ngang 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo nhạc và cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục. Phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC</p> <p style="text-align: center;">Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p style="text-align: center;">TC: Ai nhanh hơn</p>	<p style="text-align: center;">PTKNXH</p> <p style="text-align: center;">Bé chuẩn bị đồ dùng đi học</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng thư viện (thứ 2). Trải nghiệm: Chăm sóc vườn cỏ tích, QSCMD - TCVD: Lộn cầu vồng - Chú lính chì, tập tầm vông - Thi đi nhanh, Bóng tròn to - - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* NỘI DUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, bác sĩ, bán hàng... - Góc XD: Xây xếp, lắp ghép lớp học của bé - Góc NT: Hát, múa, vẽ, tô màu, nặn, xé dán về lớp học của bé - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách, làm album về trường, lớp mầm non. - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi 	<p>* MỤC TIÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Gia đình bác sĩ, bán hàng công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đũa, kỹ năng giao năng giao tiếp: Chào hỏi, ..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH. Trẻ nói được các từ: Con chào cô bán hàng, con cảm cô... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐD đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. Trẻ - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: tay cầm tay - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Nhảy vào nhảy ra - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, tập hát dân ca bài: Thật đáng chê, Gà gáy. TC với trẻ ... Nếu ăn sẽ bị đau bụng, sâu răng. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ra về, phụ 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 9 tháng 09 đến ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tuần 3: Từ ngày 23 tháng 09 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Đàm Thị Quỳnh

Chiều: Chăm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. chào hỏi lễ phép...TC với trẻ về một số nội quy, quy định ở lớp (TCTV: Xếp hàng dọc, không chen lấn xô		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi, vận động nhẹ nhàng theo bài hát, bản nhạc. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3, thứ 5		
LQVT Tách gộp trong phạm vi 6	VĂN HỌC Truyện: Bạn mới	Âm nhạc NDTT: DH: Em đến trường MN NDKH: NH: Bài ca đi học TC: Vòng tròn tiết tấu
khu vận động, khu trải nghiệm. (TCTV: Đài phun nước,nguyên liệu tự nhiên...) Cáo ơi ngủ à.		
* CHUẨN BỊ - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Rau, củ, quả, làn, búp bê,... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ hột hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo về trường, lớp mầm non. - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu CD, các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai và nhận vai chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Con chào cô bán hàng, con cảm ơn cô) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định	
ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất... trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Ôn tách gộp trong pv 6 - Hoạt động phòng âm nhạc. - Nêu gương cuối ngày	- KNS: GD trẻ phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi k an toàn - Chơi trò chơi: Cáo và thỏ - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - VS cuối tuần, sắp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
về hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh cho bản thân: Không uống nước lã, ăn quà vật ngoài cổng trường huynh đón trao đổi với PH về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ, Trẻ chào cô,chào bạn		

TPCM

GV

Đàm Thị Quỳnh

Chăm Thị Hợp