

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MÀM NON - TẾT TRUNG THU**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ**

<b>Thứ</b> <b>Hoạt động</b>	<b>Thời gian</b> <b>(Phút)</b>	<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>
<b>Đón trẻ</b>		Cô đón trẻ cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ cô trò chuyện với trẻ về lớp học của bé: tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn trong lớp 'ngăn nắp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. TCTV: Cái bàn, cái ghế, ...	
<b>Thể dục sáng</b>	80 - 90'	<p><b>* Nội dung</b> Hô hấp: Hít vào thở ra Tay: Co và duỗi tay bắt chéo hai tay trước ngực Lưng, bụng: Quay sang trái, sang Chân: Đứng khuyu gối</p>	<p><b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc và theo cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác. Phát triển thể lực cho trẻ <b>* Chuẩn bị:</b> Trang phục gọn gàng. Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ Hoa tay cho trẻ.</p>
<b>Hoạt động học</b>	30-40'	<b>LQVT</b> Xếp tương ứng 1 - 1	<b>KPXH</b> Trò chuyện về lớp mẫu giáo bé B
<b>HD chơi NT</b>	30-40'	<b>Đạo chơi ngoài trời. Quan sát:</b> Khu vận động, Khu trải nghiệm, cây lan ý; <b>Trải TCVD:</b> Nu na nu nống - cáo ơi ngủ à. Cò bắt ếch - cắp hạt bỏ giỏ. Mèo đuổi <b>Chơi theo ý thích</b>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40-50'	<p><b>* Nội dung:</b> Góc XD: Xếp lớp học của bé Góc PV: Gia đình, bán hàng, nấu ăn Góc NT: Hát, múa, tô màu tranh lớp học của bé. Góc HT: Làm quen vở chữ cái Góc TN: Chăm sóc cây.</p>	<p><b>* Mục tiêu:</b> - Trẻ biết tự lựa chọn gài thẻ vào góc chơi. Biết thể hiện hành động chơi: Gia đình, bán hàng - Trẻ biết tự chọn sách, cầm sách đúng chiều mở và xem sách. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: chào hỏi, cảm ơn PTNT, TCKNXH. Trẻ nói được từ: Nấu ăn, bán hàng, mua hàng, đọc sách,... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<b>Ăn trưa</b>	60-70'	Cô cho mỗi bạn tự lấy 1 cái bát, 1 cái thìa của mình. Cô chia ăn, giới thiệu về một số	
<b>Ngủ trưa</b>	140-150'	Cô chuẩn bị rất giường, khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ	
<b>Ăn phụ</b>	20-30'	Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>	70-80'	Hoạt động phòng tin học Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	TCM: Thêm, bớt vật gì Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày
<b>Trả trẻ</b>	60-70'	Cô cho trẻ hát BHDC "Gà gáy", đọc đồng dao "chi chi chành chành" vệ sinh cá trường và cách phòng tránh (không tự ý ra cổng trường, không cúi đầu vào bể	

**Thời gian thực hiện chủ đề:** 4 tuần, từ ngày 09 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

**Tuần 3:** Từ ngày 23 tháng 09 đến ngày 27 tháng 09 năm 2024

**Giáo viên phụ trách chính:** Sáng: Lò Thị Lan

**Chiều:** Lò Thị Trang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>dùng cá nhân đúng tử của mình. Trao đổi với phụ huynh tìm hiểu tâm sinh lý và sức khỏe của trẻ. và trò chuyện về các hoạt động của bé ở lớp. Trò chuyện để trẻ biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, gọn gàng</p>		
<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>1. <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống kết hợp các kiểu đi: Đi thường-&gt; Đi bằng mũi chân Đi thường -&gt; Đi bằng gót chân -&gt; Đi thường -&gt; Chạy chậm -&gt; Chạy nhanh -&gt; Chạy chậm-&gt; Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.</p> <p>2. <b>Trọng động:</b> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN"</p> <p>3. <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp.</p> <p><i>'Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5</i></p>		
<p><b>THỂ DỤC</b> Lăn bóng với cô TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p>	<p><b>VĂN HỌC</b> Thơ: Bé đến lớp</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> NDTT: NH: Những em bé ngoan NDKH: VTTN: Hoa bé ngoan T/C: Ai khéo hơn</p>
<p>nghiêm: Tuốt rau ngót, <i>TCTV: "Cánh hoa, lá nhỏ..)</i> chuột, chi chi chành chành, Cáo và thỏ, gieo hạt.</p>		
<p><b>* Chuẩn bị</b> - Bộ đồ chơi nấu ăn, búp bê, bán hàng - Khối gỗ, nút nhựa, cây, thảm cỏ, gạch,... - Xác xô, phách tre, bút sáp, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, truyện; vở nhận biết lq với chữ cái 3-4t - Xô, chậu, ca, nước, bay...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p><b>1. Thỏa thuận chơi:</b> Cô GT chủ đề chơi, ND các góc chơi. TC với trẻ về các vai chơi. Cô cho trẻ tự cài thẻ và về góc chơi mà trẻ thích</p> <p><b>2. Quá trình chơi:</b> Cô đến các góc chơi cùng trẻ. Trong khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi và giao lưu giữa các nhóm, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn. (<i>TCTV: Mua bánh, nấu ăn...</i>)</p> <p><b>3. Nhận xét</b> Cô đến từng góc NX trẻ chơi, cho trẻ cất ĐĐĐC đúng nơi qui định</p>	
<p>món ăn hàng ngày ở trường MN: Thịt, cá, trứng. (Thịt lợn, thịt gà, cá, trứng gà, ...)</p>		
<p>ngủ dậy, cô cất chăn gối, chiếu, cho trẻ đi vệ sinh, trẻ vận động nhẹ nhàng. <i>TCTV: Đi ngủ, trật tự, ...</i></p>		
<p>gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.</p>		
<p>KNS: Đi vệ sinh đúng nơi quy định KTM: Thơ: Bé đến lớp Nêu gương cuối ngày</p>	<p>Hoạt động phòng âm nhạc KTM: BH:những em bé ngoan Nêu gương cuối ngày</p>	<p>TCDG: Dung dăng dung dè VS cuối tuần, dạy trẻ xếp xếp ĐC Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan</p>
<p>nhân cho trẻ. Trò chuyện với trẻ những nơi không an toàn như: Bê nước, mương nước trước cổng nước, không tự ý mở nắp bể nước...). Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, trước khi ra về.</p>		

TPCM

Giáo viên