

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ, Thẻ đục sáng</b>	80 - 90'	Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân vào Cô trò chuyện cùng trẻ về lớp học của bé: tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn... và ( <i>Học tập, làm theo gương Bác Hồ: Giữ lớp học sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp</i> ).	
		<p><b>* Nội dung:</b> Hô hấp: Hít vào thở ra Tay: Co duỗi tay Lưng, bụng, lườn: Quay sáng trái, sang phải. Chân: Đứng khuyu gối.</p>	<p><b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết tập đúng các động tác thẻ đục theo nhạc và theo cô - Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ lưng, bụng cho trẻ. - Trẻ có ý thức tập luyện <b>* Chuẩn bị:</b> Trang phục gọn gàng. Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, hoa, nơ tay</p>
<b>Hoạt động học</b>	30-40' phút	<b>VĂN HỌC</b> Thơ "Bé đến lớp"	<b>LQVT</b> Xếp tương ứng 1-1
<b>HD chơi ngoài trời</b>	30-40' phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạo chơi ngoài trời. QSCMĐ: Nhà bóng, khu phát triển vận động, thư viện</li> <li>- TCVD: Chi chi chành chành, bóng tròn to. Tập tầm vông, Mèo và ô tô.</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40-50' phút	<p><b>* Nội dung:</b> Góc XD: Xếp lớp học của bé Góc PV: Gia đình, bán hàng, nấu ăn Góc NT: Hát, múa, tô màu tranh lớp học của bé. Góc HT: Làm quen vở chữ cái Góc TN: Chăm sóc cây. - Hoạt động phòng thư viện (thứ 6)</p>	<p><b>* Mục tiêu:</b> - Trẻ biết tự lựa chọn gài thẻ vào góc chơi. Biết thể hiện hành động chơi: Gia đình, bán hàng - Trẻ biết tự chọn sách, cầm sách đúng chiều mở và xem sách. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: chào hỏi, cảm ơn PTNT, TCKNXH. Trẻ nói được từ: Nấu ăn, bán hàng, mua hàng, đọc sách,... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
	60-70'	- Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng rửa đúng thao tác. Trò chuyện với trẻ về một số kĩ, ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng. Cô khuyến khích động	
<b>Ngủ trưa</b>	140-150'	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh, cất giày, dép. Cho trẻ mặt, đi vệ sinh, chơi một trò chơi vận động nhẹ ( <i>TCTV: Kê phản, trái chiếu,...</i> )	
<b>Ăn phụ</b>	20-30'	Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>	70-80' phút	<p>Hoạt động phòng âm nhạc Ôn thơ "Bé đến lớp" Nêu gương cuối ngày</p>	<p>TCM: Thêm, bớt vật gì? Làm quen vở toán Nêu gương cuối ngày</p>
<b>Trả trẻ</b>	60-70' phút	- Trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm trong trường MN và cách phòng tránh (không tự ý ra cổng trường...). Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi	

**Thời gian thực hiện chủ đề:** 4 tuần, từ ngày 09 tháng 9 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

**Tuần 3:** Từ ngày 23 tháng 9 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024

**Giáo viên phụ trách chính: Sáng:** Lò Thị Ngọc

**Chiều:** Bùi Thị Bích

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. các hoạt động của bé ở lớp. Trò chuyện để trẻ biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Điểm danh.		
<b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng theo bản nhạc 1 - 2 vòng rồi vào lớp. Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
<b>THỂ DỤC</b> Lăn bóng với cô TC: Mèo đuổi chuột	<b>KPXH</b> Trò chuyện về lớp MGB A	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT-NH: Những em bé ngoan NDKH-VĐTN: Quả bóng TCAN: Đoán tên
<i>(TCTV: khu phát triển vận động, thư viện...)</i> Kéo cửa lừa xẻ, đuổi theo bóng. Nu na nu nống, chuyền bóng. Cỏ thấp cây cao, kéo co.		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Bộ đồ chơi nấu ăn, gia đình, bán hàng. - Khối gỗ, nút nhựa, cây... - Phách tre, xác xô, trống, keo, giấy, màu,... - Tranh ảnh về chủ đề lớp mầm non. - Cây, chậu nước, giẻ lau... - Sách, tranh, phòng thư viện.	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> - Cô trò chuyện về chủ đề chơi, các góc chơi, nội dung chơi, gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi. Cho trẻ cài thẻ vào góc chơi trẻ thích. 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi. Bao quát và chơi cùng trẻ. <i>TCTV: Nấu ăn, bán hàng, mua hàng, đọc sách,...</i> 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
thói quen tốt trong ăn uống: Không nói chuyện, cười đùa khi ăn, uống, không làm rơi vãi thức ăn, nhai viên để trẻ tự giác trong ăn uống. Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn <i>(TCTV: Thịt băm xào trứng, canh rau cải...)</i>		
nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ. Khi trẻ dậy, cô và trẻ cất gối chăn, rửa		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
KNS: Không nhận quà và không đi theo người lạ. Chơi theo ý thích Nêu gương cuối ngày	Hoạt động phòng tin học Chơi Tc: Kéo cửa lừa xẻ Nêu gương cuối ngày	Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
phòng tránh: TC với trẻ những nơi không an toàn: Bể nước, mương nước trước cổng trường và cách với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô CSGD trẻ		

TTCM

**Vũ Thị Thu Hiền**

Giáo viên

**Bùi Thị Bích**