

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN LỄ DINH DƯỠNG

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ	80 - 90'	Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, video về 4 nhóm thực phẩm và lợi nhân. Điểm danh trẻ. (TCTV: <i>gạo có nhiều tinh bột</i>)	
Thể dục sáng		* Nội dung: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Co duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước. - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	TẠO HÌNH Cắt dán các loại quả (ĐT)	GDDD VÀ SỨC KHỎE Trải nghiệm: ngày hội dinh dưỡng của bé
HĐ chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời. TN: tạo hình khuôn mặt bằng lá cây, hạt hạt. - TCVĐ: Kéo co - Cỏ thấp cây cao; Thả đĩa ba ba - tập tầm vông, - Chơi theo ý thích.	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây vườn rau của bé lắp ghép hàng rào cho vườn rau. - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "Tôi cần gì để lớn ..." - Góc HT: Xem tranh, ảnh về 1 số nhóm TP, nhận biết tay phải, trái... - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh,...	* Mục tiêu: - Biết lắp ghép mô hình ngôi nhà của bé bằng các hình khối khác nhau. - Trẻ biết phân v.chơi biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, cô giáo, bác sỹ,... - Biết tạo hình tóc cho búp bê bằng NVL... - Hoàn thiện vở tập tô, xem sách, album ảnh của bạn cùng lớp..TCTV: <i>Con lau lá cây</i> - Biết chăm sóc bồn hoa, cây cảnh. bảo vệ cây, tưới nước cho cây, ...
Ăn trưa	60-70'	Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào trong khi ăn, ăn chín, uống sôi, không ăn thức ăn bị ôi thiu...xong cho trẻ	
Ngủ trưa	140-150'	Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng tin - Dạy trẻ KN: Gấp quần, áo - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Bàn chải đánh răng của tôi - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi TC dân gian "Kéo cưa lừa xẻ" chơi với ĐC ở các góc. Cô khuyến khích trẻ nêu gương các gương tốt trong ngày. Bố mẹ đón trao	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 27 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Trang

Chiều: Lò Thị Lan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở ích của chúng đối với SK. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá		
1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. -Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Thơ: Dinh dưỡng của bé	LQVT Nhận biết tay phải, tay trái của bé	ÂM NHẠC Biểu diễn
HD Phòng thư viện (Thứ 4) QSCMD: Cây mai vạn phúc, cây hoa hồng (<i>TCTV:Cây hoa hồng,...</i>) Gieo hạt - Chó sói xấu tính.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về chủ đề Bản Thân. - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào? ND chơi. VD: Góc nghệ thuật con làm gì? - vẽ, tô màu, nặn,.. - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ. Giúp trẻ phân vai, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng. <i>TCTV: Con lau lá cây</i> - Cô đến từng nhóm, cô HD trẻ nhận xét, cô nhận xét chung. - Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
ngồi bàn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. TC với trẻ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện đi uống nước, đi vệ sinh, rửa tay...		
gối, dát giường, trẻ thay quần áo tự cài cúc áo. cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng gọn gàng, ăn xong uống nước,... Trò chuyện với trẻ về quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng của trẻ.		
- KTM: Nhận biết tay phải, tay trái của bé - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, lao động VS nhặt lá, lau dọn lớp. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
trẻ cất dọn đồ dùng vào nơi qui định, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ra về. Trò chuyện với trẻ đổi với PH về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, trẻ chào cô, chào các bạn.		

TPCM

Giáo viên