

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN LỄ DINH DƯỠNG

Hoạt động \ Thứ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, video về 4 nhóm thực phẩm và lợi nhân. Điểm danh trẻ. (TCTV: <i>Thịt bò có nhiều chất đạm, vitamin,...</i>)	
Thể dục sáng	80 - 90'	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi về trước - Chân: Đứng khuyu gối	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	TẠO HÌNH Cắt dán các loại quả (ĐT)	DDSK Trải nghiệm ngày hội dinh dưỡng của bé
HĐ chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Vẽ người trên sân trường - TCVD: Dung dăng dung dẻ, Cáo ơi ngủ à. Kéo co, Cỏ thấp cây cao. Thả đĩa ba - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây vườn rau của bé - Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, mẹ con... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về "Tuần lễ dinh dưỡng" - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, làm album về Bản thân - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, thể hiện hành động chơi: Bán hàng, mẹ con, bác sĩ. Biết xây xếp, lắp ghép vườn rau của bé. Thích tô màu, vẽ, nặn, hát múa về các chất dinh dưỡng cần cho cơ thể. Biết xem tranh, ảnh, sách, làm album về bản thân. Biết chăm sóc bảo vệ cây.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào mời bạn trước khi ăn cơm. Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay...	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Bàn chải đánh răng của tôi - KTM: Toán nhận biết tay phải, tay trái của bé - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi trò chơi dân gian "Dệt vải" chơi với đồ chơi ở các góc. Cô khuyến khích trẻ nêu gương các gương tốt trong ngày. Bố mẹ đón trao	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 27 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Bùi Thị Bích

Chiều: Lò Thị Ngọc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở ích của chúng đối với SK. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. Vệ sinh cá		
1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQVT Nhận biết tay phải, tay trái của bé	VĂN HỌC Thơ: Dinh dưỡng của bé	ÂM NHẠC Biểu diễn văn nghệ
QSCMD: Cây hoa giấy, vườn rau (TCTV: Con đang vẽ bạn trai (bạn gái), cây hoa giấy) ba, tập tầm vông. Gieo hạt, Chó sói xấu tính		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, - Đồ chơi bán hàng, bác sĩ, mẹ con - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về chủ đề Bản Thân. - Xô, chậu, ca, nước, bay, khăn lau...	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (ND chơi: VD góc xây dựng xây cái gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (cách nấu, bày món ăn, liên kết nhóm chơi, giao tiếp khi mua bán hàng,...) TCTV: Con đang tưới cây, bệnh nhân bị ho,... - Cô nhận xét theo nhóm, nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.	
ngồi bàn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn. TC với trẻ biết các bữa ăn trong ngày. Cho trẻ mời cô,		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Làm quen vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - KTC: Thơ Dinh dưỡng của bé - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
trẻ cất dọn đđdc vào nơi qui định, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay trước khi ra về. Trò chuyện với trẻ đối với PH về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, trẻ chào cô, chào các bạn.		

TPCM

Giáo viên

