

CHỦ ĐỀ: BÀN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN LỄ DINH DƯỠNG CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ cá nhân - Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, video về 4 nhóm thực phẩm. - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang 2 bên - Lung, bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	VĂN HỌC Thơ "Đừng lười ăn bé nhé"	GDDD VÀ SỨC KHỎE Trải nghiệm "Ngày hội dinh dưỡng của bé"
HD chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm phở cuốn - TCVD: Dung dăng dung dẻ, Tìm bạn. Nu na nu nống, Chó sói xấu tính. - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây, xếp, lắp ghép công viên. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "Tôi cần gì để lớn ..." - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách, làm anbulm về Bản thân. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Cô giáo, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn, công nhân xây dựng ... (Quyền tham gia chơi theo ý thích) - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... + <i>Trẻ nói được từ: Thùng rác, cây xanh...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, cô khoẻ của trẻ. Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- TCM sáng tạo: Đánh trống cướp cờ - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao "Nu na nu nống" - Ôn bài thơ "Đừng lười ăn bé nhé" - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ hát bài hát dân ca "Lý cây bông". Trò chuyện - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 27 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Cẩm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - TCTV: <i>Gạo, ngô, khoai là chất tinh bột; Thịt, cá, tôm...là chất đạm,...</i>		
1. <i>Khởi động</i>: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động</i>: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Xé dán thực phẩm bé thích (ĐT)	LQVT Đếm trên đối tượng trong PV 3 Nhận biết số 3. Nhận biết STT trong phạm vi 3	ÂM NHẠC Biểu diễn
Quan sát: Cây quân tử, Cây chuối (TCTV: Con thích xếp bạn gái từ khối gỗ, cành cây và lá cây...) Thả đĩa ba ba, tập tầm vông. Chạy tiếp sức, kéo cưa lừa xẻ		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng . - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hột hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về 4 nhóm thực phẩm - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi</i>: Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi</i>: - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. - Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi bao quát và chơi cùng trẻ.(TCTV: <i>Thùng rác, cây xanh, tưới cây ...</i>) 3. <i>Nhận xét</i>: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. * Hoạt động phòng thư viện (vào thứ 4)	
chia com, giới thiệu món ăn. Trò chuyện với trẻ 1 số mối liên quan từ việc ăn uống làm ảnh hưởng đến sức		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng Tin học - KTM: Tập thêm bột trong PV 4 - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở toán - KNS: Bé tập đánh răng - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc -VS cuối tuần,dạy trẻ xấp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
về bình đẳng giới. Cô cho trẻ cất dọn đđdc vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN