

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN LỄ DINH DƯỠNG CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ cá nhân - Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh, video về 4 nhóm thực phẩm. - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang 2 bên - Lưng, bụng, lườn: Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kỹ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	VĂN HỌC Thơ "Đừng lười ăn bé nhé"	GDDD VÀ SỨC KHỎE Trải nghiệm "Ngày hội dinh dưỡng của bé"
HD chơi NT	30-40'	Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm trà sữa thạch hoa quả. Quan sát: Cây TCVD: Dung dăng dung dẻ, cáo ơi ngủ à. Kéo co, cò thập cây cao. Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc xây dựng: Xây, xếp, lắp ghép công viên. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề nhánh "Tôi cần gì để lớn ..." - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, sách, làm anbulm về Bản thân. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh.	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Cô giáo, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn, công nhân xây dựng ... (Quyền tham gia chơi theo ý thích) - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... + <i>Trẻ nói được từ: Thùng rác, xà phòng...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, khoẻ của trẻ. Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- TCM sáng tạo: Đánh trống cướp cờ - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao "Mười ngón tay" - Ôn các bài thơ, câu truyện đã học. - Nêu gương cuối ngày <i>(Đồng chí Nguyễn Giang đứng lớp)</i>
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ hát bài hát dân ca "Lý cây bông". Trò - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 4: Từ ngày 27 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: **Sáng:** Lò Thị Duyên **Chiều:** Vũ Thị Thu Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - TCTV: <i>Chất đạm, chất béo, chất bột đường, chất vitamin và muối khoáng</i>		
1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Năm ngón tay ngoan" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Ca múa hát giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Cắt dán thực phẩm bé thích	LQVT Đếm trên đối tượng trong PV 3 Nhận biết số 3. Nhận biết STT trong phạm vi 3	ÂM NHẠC Biểu diễn
mẫu đơn, cây nguyệt quế (TCTV: Con thích cho thạch dừa (thạch dừa hầu...) vào cốc trà sữa...) Thả đĩa ba ba, tập tầm vông. Chạy tiếp sức, kéo cưa lừa xẻ		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về 4 nhóm thực phẩm - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. - Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: <i>Thùng rác, xà phòng, kem đánh răng...</i>) 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
chia cơm, giới thiệu món ăn. Trò chuyện với trẻ 1 số mối liên quan từ việc ăn uống làm ảnh hưởng đến		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KTM: Tập thêm bút trong PV 3 - Hoạt động phòng Tin học - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở toán - KNS: Sắp xếp đồ dùng cá nhân vào ba lô - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần,dạy trẻ sắp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan.
chuyện về bình đẳng giới. Cô cho trẻ cất dọn đđdc vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ với PH về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TTCM

GIÁO VIÊN