

**CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG VÀ CHIM**

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ, chơi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem video như đặc điểm bên ngoài, nơi sống, thức ăn (TCTV: con rết, con rắn, con trăn, con bọ</li> </ul>	
<b>Thể dục buổi sáng</b>	80 - 90'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (KH vẫy bàn tay...)</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kh tay chống hông...</li> <li>- Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang...</li> </ul>	<p><b>* MỤC TIÊU:</b> - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ</li> </ul> <p><b>* CHUẨN BỊ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ</li> <li>- Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	30-40'	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <p>Bật qua vật cản 15-20 cm</p> <p>TCVD: Bắt chước tạo dáng</p>	<p><b>KPKH</b></p> <p>Trò chuyện, phân loại một số loại côn trùng</p>
<b>HĐ chơi NT</b>	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2). Đạo chơi ngoài trời;</b> Quan sát: Con chim bồ</li> <li>- <b>TCVD:</b> Thi đi nhanh - gieo hạt, Mèo và chim sẻ- Cây cao cỏ thấp. Bắt vịt trên cạn -</li> <li>- <b>Chơi theo ý thích</b></li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40-50'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây trang trại nuôi chim</li> <li>- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ,...</li> <li>- Góc NT: Vẽ, tô màu, nặn, hát múa... về chủ đề</li> <li>- Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách... đọc thơ, kể chuyện, tô đồ chữ n,m phân loại 1 số con côn trùng và chim</li> <li>Góc TN: CS cây, chơi với nước...</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng đđđc, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH cho trẻ</li> <li>Trẻ nói được các cụm từ: mô hình con vật, vẽ theo bóng con vật,...</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐĐĐC đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Ăn trưa</b>	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ</li> </ul>	
<b>Ngủ trưa</b>	140- 150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo</li> </ul>	
<b>phụ</b>	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn</li> </ul>	
<b>Chơi, HĐ theo ý thích</b>	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi TC: Bắt bướm</li> <li>- Hoạt động phòng tin học</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Tìm những con vật cùng nhóm</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh gia đình các bạn nghèo vùng cao Điện Biên, và gia đình bị ảnh hưởng của thiên tai,...</li> <li>- Thông qua xem tranh ảnh, video tình huống giao tiếp giúp trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (có lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự...)</li> </ul>	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 03 tháng 2 đến ngày 28 tháng 2 năm 2025

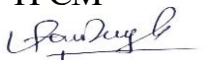
Tuần 4: Từ ngày 24 tháng 2 đến ngày 28 tháng 2 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: **Sáng:** Chăm Thị Hợp


**Chiều:** Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. hình ảnh về một số con côn trùng và chim, trò chuyện để trẻ kể một số hiểu biết của trẻ về các con vật cạp có độc, con ong giúp thụ phấn cho hoa,...). Điền danh trẻ.		
<b>1. Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. <b>2. Trọng động:</b> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Con cào cào" <b>3. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
<b>VĂN HỌC</b> Thơ: Chim chích bông	<b>LQVT</b> Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo đo khác nhau	<b>LQCC</b> Tập tô chữ cái: n, m
câu. TN: Tạo hình con vật từ lá cây chi chi cành cành; Tập tâm vòng - Cò bắt ếch. Những chú chim xinh, bắt bướm		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Gạch, hàng rào, sỏi,... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... chủ đề,... - Xô, chậu, ca, nước, bay...	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> <i>1. Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi ` Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ ` Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích <i>2. Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: mô hình con vật, vẽ theo bóng con vật,...) <i>3. Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
ăn. Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, đi vệ sinh vũ thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết xuất...		
trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Chơi TC: Lá và gió - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- Thực hiện vở toán - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Đọc ĐD: Luôn luôn tổ để - Vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương cuối ngày, phát bé ngoan
- Cô cho trẻ ôn lại các bài thơ, bài hát , câu chuyện trong chủ đề - Cô cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi để cất ở các góc. Cho trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi/ Vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô CSGD trẻ		

TPCM

  
Đàm Thị Quỳnh

GV

  
Chăm Thị Hợp