

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG VÀ CHIM

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem video như đặc điểm bên ngoài, nơi sống, thức ăn (TCTV: con rết, con rắn, con trăn, con bọ	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (KH vẫy bàn tay...) - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải kh tay chống hông... - Chân: Nhảy lên đưa 2 chân sang...	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Bật qua vật cản 15-20 cm TCVD: Kéo co	KPKH TC, phân loại một số loại côn trùng
HĐ chơi NT	30-40'	- Dạo chơi ngoài trời; Quan sát: Con chim bồ câu. TN: Tạo hình con vật từ lá cây - TCVD: Thi đi nhanh - gieo hạt, Mèo và chim sẻ- Cây cao cỏ thấp. Bắt vệt trên cạ - - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây trang trại nuôi chim - Góc PV: Bán hàng , nấu ăn, bác sĩ,... - Góc NT: Hát các bài hát về các con vật. Vẽ, xé, cắt dán, nặn các con côn trùng - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách... đọc thơ, kể chuyện, phân loại 1 số con côn trùng, tô đồ, sao chép chữ i,t,c, đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo - Góc TN: CS cây, chơi với nước...	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Xây trang trại nuôi chim. Biết bán hàng, nấu ăn, làm bác sĩ. Hát, múa các bài hát về các con vật. Vẽ, xé, cắt dán, nặn côn trùng và chim; Biết xem tranh, ảnh, sách, phân loại đv một số con côn trùng, tô đồ, sao chép chữ i,t,c, đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo. Biết chăm sóc cây, chơi với nước.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo	
Ăn bữa phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Chơi TC: Bắt bướm - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tìm những con vật cùng nhóm - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	-Trò chuyện, cho trẻ xem tranh, video về thiên tai ảnh hưởng đến đời sống động vật: ô nhiễm môi trường, xáo trộn môi trường sống, thiếu nước giảm nguồn thức ăn, không còn nơi cư trú, chết một số loài động vật, dịch bệnh,...Chất thải động vật nuôi gây ô nhiễm MT, hiệu ứng nhà kính ...	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026

Tuần 4: Từ ngày 12 tháng 1 đến ngày 16 tháng 1 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: **Sáng:** Nguyễn Thị Hiền

Chiều: Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. hình ảnh về một số con côn trùng và chim, trò chuyện để trẻ kể một số hiểu biết của trẻ về các con vật cạp có độc, con ong giúp thụ phấn cho hoa,...). Điểm danh trẻ.					
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.					
2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Con cào cào"					
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5					
VĂN HỌC Thơ: Chim chích bông		LQVT Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau		LQCC Tập tô chữ cái: i,t,c	
cây; Xếp hình con vật bằng que, hạt hạt.... chi chi cành cành; Tập tầm vông - Cò bắt ếch. Những chú chim xinh, bắt bướm					
* Chuẩn bị: - Đồ chơi góc XD (Gạch, cây, bộ lắp ghép, con vật...) - ĐC bán hàng, bác sĩ, nấu ăn... - ĐC góc NT (Bút sáp, kéo, đất nặn, giấy, dụng cụ âm nhạc...) - ĐC góc HT (Tranh, truyện, lô tô côn trùng, bút, chữ cái i,t,c, dụng cụ đo,...) - ĐC góc TN(Xô, chậu, ca, nước, cây xanh,...)		* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (nội dung chơi-VD góc HT chơi gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, HD trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai , nhận vai chơi, bao quát và HD trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (TCTV: mô hình con vật, vẽ theo bóng con vật,...) ` Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.			
ăn. Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vải thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất...					
trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt					
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.					
- Chơi TC: Lá và gió - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày		- Thực hiện vở toán - Chơi TC: Cáo và thỏ - Nêu gương cuối ngày		- KNS: Chăm sóc con vật bé yêu. - Vệ sinh lớp cuối tuần - Nêu gương cuối ngày, phát bé ngoan	
- Cô cho trẻ ôn lại các bài thơ, bài hát , câu chuyện trong chủ đề - Cô cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi để cất ở các góc. Cho trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi/ Vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô CSGD trẻ					

TPCM

GV