

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: MÙA XUÂN

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô cùng trẻ xem tranh, video về 1 số hoạt động, trò chơi dân gian... vào ngày tết - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điềm danh trẻ.	
Thể dục buổi sáng	80-90'	* Nội dung: - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Đánh xoay tròn sang hai vai - Lưng, bụng, lườn: Ngồi quay người sang hai bên - Chân: Đứng nhún chân khuyu gối	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có kĩ năng tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40' phút	TẠO HÌNH Xé dán hoa mùa xuân (ĐT)	THỂ DỤC Ném trúng đích ngang (xa 2m) TC: Chạy tiếp sức
HD chơi ngoài trời	30-40' phút	- Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Bé làm trà quất. Làm chậu quất. Quan sát: - TCVD: Lộn cầu vòng, thả đĩa ba ba. Nu na nu nống, cướp cờ - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	* Nội dung: - Góc XD: Xây, xếp, lắp công viên - Góc Phân vai: Bán hàng, gia đình, cô giáo, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Hát, múa, vận động, vẽ, nặn, tô màu về các loại hoa - Góc học tập: Xem tranh, làm anbuml về mùa xuân - Góc thiên nhiên: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, nấu ăn, công nhân XD ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: Chợ hoa, mùa xuân, du xuân... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Vệ sinh rèn kỹ năng rửa tay, trẻ vào ngồi bàn, cô chia cơm; cho trẻ lấy cất đđ và uống nước, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	- TCM: Chuyển bánh chưng - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành - KTM: Tập đọc thơ "Mùa xuân trong vườn" - Nêu gương cuối ngày <i>(Đ/c Nguyễn Giang đứng lớp)</i>
Trả trẻ	60-70' phút	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ chơi trò chơi dân gian "Cấp cua". Cô cho - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, từ ngày 12 tháng 01 đến ngày 13 tháng 02 năm 2026

Tuần 4: Từ ngày 02 tháng 02 đến ngày 06 tháng 02 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Duyên Chiều: Vũ Thị Thu Hiền

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Nguyên Đán. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định TCTV: Ném còn, cây nêu ...					
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Em yêu cây xanh" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi hoặc vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát hoặc bản nhạc - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5					
VĂN HỌC Thơ "Mùa xuân trong vườn"		ÂM NHẠC NDTT: DH: Cùng múa hát mừng xuân NDKH: NH: Mùa xuân đến rồi TC: Đi theo tiếng nhạc		LQVT Đếm trên đối tượng trong PV 6	
hoa trạng nguyên. (TCTV: Con thích làm quả quất màu xanh. Cánh hoa trạng nguyên dài và có màu đỏ.. Cỏ thấp cây cao, chuyển trứng.					
* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ - Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ nấu ăn, khối ghép nhà... - Bộ đồ bác sĩ - Bút, sáp màu, giấy A4.... - Xắc xô, phách tre, đàn... - Tranh, ảnh họa báo về mùa xuân - Xô, chậu, nước, bay, cây cảnh...		* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi - Cô giới thiệu các góc chơi, trò chuyện về các vai chơi - Cô cho trẻ tự về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. - Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. + TCTV: Chợ hoa, mùa xuân, du xuân... 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Hoạt động phòng thư viện (Thứ 4)			
làm 1 số việc tự phục vụ theo yêu cầu. Động viên trẻ ăn hết suất, ăn không nói chuyện, ăn xong trẻ					
gội, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng					
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.					
- Ôn các số đã học - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày		- Làm quen vở chữ cái - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày		- VS cuối tuần,dạy trẻ sắp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan	
trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào nơi qui định. với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn					

TTCM

GIÁO VIÊN