

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA LỚP

Thứ Hoạt động	Thời gian (Phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ vào lớp , nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé: tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn.....và các Điểm danh trẻ. (TCTV: <i>Gạch xây dựng, nút ghép, cây hoa...</i>)	
Thể dục	80 - 90'	<p>* Nội dung: Hô hấp: Thổi nơ bay Tay: Co và duỗi tay bắt chéo hai tay trước ngực Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải Chân: Đứng khuyu gối</p>	<p>* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc và theo cô Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ lưng bụng cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ Hoa tay cho trẻ.</p>
Hoạt động học	30-40'	TẠO HÌNH Nặn bút chì (M)	VĂN HỌC Vì sao bé Huy nín khóc
HD chơi NT	30-40'	Đạo chơi ngoài trời. Quan sát: Đồ chơi của lớp, Nhà bếp, Trải nghiệm: Quán nhỏ; TCVD: Chi chi chành chành, Cáo ơi ngủ à; Tạo dáng , Bắt bướm; Nhảy qua Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ - Góc XD: Xây mô hình lớp học của bé - Góc nghệ thuật: Tô màu, hát, múa các bài hát về trường MN. - Góc sách truyện: Xem sách, truyện làm quen với chữ cái - Góc TN: Chăm sóc cây</p>	<p>* Mục tiêu - Trẻ biết lựa chọn vai chơi và thể hiện hành động chơi: Bố, mẹ, con, bán- mua hàng, bác sĩ - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Bao nhiêu, trả tiền có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... Trẻ nói được các từ: <i>Viên phấn, sáp màu...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi rửa tay, ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ ăn	
Ngủ trưa	140- 150'	- Cô chuẩn bị phòng ngủ, cho trẻ đi vệ sinh, cất giày dép lên giá dép. Trẻ ngủ	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	<p>- KTM:Truyện"Vì sao bé Huy...khóc" - Hoạt động phòng vi tính - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Lăn bóng - Chơi TC: Kéo cưa lừa sẻ - Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ chơi các TCDG “Nu na nu nống”và TC để trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, để cùng phối hợp chăm sóc,	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 09 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 30 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Trang

Chiều: Lò Thị Lan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nhân đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ ở nhà. Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc hoạt động của bé ở lớp. Trò chuyện để trẻ biết giữ gìn lớp học sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp.		
* Tổ chức hoạt động: <i>1. Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống kết hợp các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh ->Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. <i>2. Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" <i>3. Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. <i>Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5</i>		
THỂ DỤC Bật tại chỗ TCVD: Tạo dáng	KPKH Trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi của lớp mẫu giáo bé B	ÂM NHẠC Biểu diễn
Hoạt động phòng thư viện (Thứ 6)(<i>TCTV: Cửa màu xanh, thư viện, đóng cửa..</i>) suối nhỏ-, Gieo hạt		
* Chuẩn bị - Bộ đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ - Khối gỗ, nút nhựa, cây, thảm cỏ, gạch... - Xắc xô, phách tre, bút sáp, giấy A4... - sách, truyện, vở nhận biết làm quen chữ cái 3- 4 tuổi - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động 1. Thỏa thuận chơi: Cô GT chủ đề chơi, ND các góc chơi. TC với trẻ về các vai chơi. Cô cho trẻ tự cài thẻ và về góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến các góc chơi cùng trẻ. Trong khi trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ. Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi và giao lưu giữa các nhóm, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. <i>TCTV: Viên phấn, sáp màu...</i> 3. Nhận xét Cô đến từng góc NX trẻ chơi, cho trẻ cất ĐĐDC đúng nơi qui định	
hết xuất, khi ăn không nói chuyện. Ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh.		
dậy, cô cất chăn gối, chiếu, cho trẻ đi vs, cho trẻ chơi VĐ nhẹ nhàng. <i>TCTV: Thu chiếu, cất gối..</i>		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KNS: Tiết kiệm nước ở TMN - Chơi tự do ở các góc, đếm đồ dùng, đồ chơi của lớp - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi TC: Chi chi chành chành - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ xếp xếp ĐC - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
học sạch sẽ, ngăn nắp, trẻ chơi các góc và tự cất đồ chơi. Vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ chào cô, chào bạn giáo dục trẻ.		

TPCM

Bùi Thị Bích

Giáo viên

Lò Thị Trang

