

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON - TẾT TRUNG THU

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		- Cô cho trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng quy - Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng đồ chơi của lớp, - Điềm danh trẻ.	
Thể dục sáng	80-90 phút	* NỘI DUNG - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang - Lung, bụng, lườn: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Bật đưa chân sang ngang	* MỤC TIÊU - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục theo nhạc và vận động theo cô - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe, PT thể lực * CHUẨN BỊ: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Bật liên tục vào vòng TC: Bắt bóng	KPKH Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo lớn A
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- Hoạt động phòng thư viện (Thứ 2): Cây hoa quân tử, cây sung. Trải Nghiệm: Sắp - TCVD: Lộn cầu vồng- bịt mắt bắt dê. Tập tầm vông - mèo đuổi chuột. Chim bay - Chơi theo ý thích.	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* NỘI DUNG - Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn... - Góc XD: Xây xếp, lắp ghép trường mầm non và khu vui chơi của bé - Góc NT: Vẽ, nặn, xé dán, hát, múa về chủ đề nhánh: "ĐDĐC" của lớp... - Góc học tập: Xem tranh, ảnh, kể chuyện theo tranh, PL ĐDĐC, LQCC - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh	* MỤC TIÊU - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ đạc, kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, ..có tác phong nhanh nhẹn, phát triển nhận thức, TCXH. Trẻ nói được câu: <i>Cầm bay sợi đất cho cây, làm album ảnh, cái trống để gõ...</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất ĐDĐC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ rửa tay, trẻ ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn, nhắc tự giác trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết suất. Trẻ ăn xong trẻ uống nước, đi vệ	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng tin học - Chơi TC: Chi chi chành chành - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Truyền tin - ÔKTC: Ôn chữ cái o, ô, ơ - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70' phút	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, tập hát BHDC "Gà gáy le te". Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với PH về	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 09 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tuần 4: Từ ngày 30 tháng 09 đến ngày 04 tháng 10 năm 2024

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Chấn

Chiều: Nguyễn Thị Hiên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. cách sử dụng...Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định (TCTV: Hộp màu nước, giấy vẽ...)		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Trường chúng cháu là trường MN" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Làm ống đựng bút (Theo 5 E)	LQCC Tập tô: o, ô, ơ	ÂM NHẠC NDTT:VTTTTTC "Vườn ...thu" NDKH: NH "Những..... hồng" TC: Ai đoán giỏi
xếp đồ chơi (TCTV: Xếp đồ chơi gọn gàng, góc to sản sù...) rồng rắn lên mây.		
* CHUẨN BỊ - Gạch, sỏi, thảm hoa, cỏ, cây ... - Cây rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo về đồ dùng đồ chơi của lớp. - Xô, chậu, ca, nước, bay, cát, sỏi, cây xanh...	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG 1. Thỏa thuận chơi: Cô giới thiệu CD, các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CD - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: - Cô bao quát trẻ chơi, và nhập vai chơi cùng với trẻ, Gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và giao lưu giữa các nhóm. (TCTV: Cầm bay Sỏi đất cho cây, làm album ảnh, cái trống để gõ) 3. Nhận xét: - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định	
trẻ giữ vệ sinh khi ăn uống: Không nói chuyện, không nghịch, không làm đổ thức ăn, khuyến khích trẻ sinh, rửa tay, lau mặt, đi ngủ. (TCTV: Cầm thìa xúc cơm, lấy khăn lau tay...)		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ, cho trẻ đi vệ sinh		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi TC: Rồng rắn lên mây - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Bế tiết kiệm điện, nước - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ sắp xếp ĐC Chơi TC: Gieo hạt - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
đồ chơi vào nơi qui định, cho trẻ vệ sinh cá nhân trẻ như rửa tay, lau mặt... tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ		

TPCM

GV

Đàm Thị Quỳnh

Lò Thị Chấn

