

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định Trò chuyện với trẻ về nước, ảnh, video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cho trẻ nhận xét ảnh hưởng vì “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu” trong việc giữ gìn, bảo vệ nguồn nước sạch(TCTV:	
Thể dục buổi sáng	80-90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - L- B - L: Nghiêng người sang bên KH tay chống hông, chân bước ... - Chân: Đưa chân ra các phía 	<p>* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	<p>THỂ DỤC</p> <p>Chạy 18m trong khoảng 10 giây</p> <p>TC: Chèo thuyền</p>	<p>KPKH</p> <p>Trò chuyện về nước, ích lợi của nước</p>
HĐ chơi NT	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi ngoài trời. TN: Vật nổi, vật chìm, Vận động bàn tay trong nước - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Cáo và thỏ; Lá và gió - Trời nắng, trời mưa - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp, lắp ghép công viên nước - Góc PV: Bác sĩ, cửa hàng tiện lợi; GĐ - Góc NT: Vẽ, xé, nặn, hát múa,... về CD "Nước", nghĩ ra hình thức tạo ra âm thanh, VD, gõ đệm, đặt lời bài hát... - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về một số nguồn nước... đọc thơ, kể chuyện, tranh có chứa chữ cái g, y sao chép chữ g,y, đo dung tích... - Góc TN: CS cây, chơi với cát, nước (lọc nước) 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Xây, xếp, lắp ghép công viên nước. Biết làm bác sĩ khám bệnh, bán hàng, gia đình. Vẽ, xé, nặn, hát múa,... về CD "Nước", nghĩ ra hình thức tạo ra âm thanh, VD, gõ đệm, đặt lời bài hát; Biết xem tranh, ảnh, sách, báo về một số nguồn nước... đọc thơ, kể chuyện, xem tranh có từ chứa chữ cái g, y, sao chép chữ g,y, đo dung tích.... Biết chăm sóc bảo vệ cây, chơi với cát, nước (lọc nước)
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay cho trẻ thực hành cách vặn vòi nước rửa tay vừa đủ và khóa vòi nước lại sau khi rửa tay xong và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn	
Ngủ	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi : Trời mưa - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chuyển nước (TCST) - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát các BHDC "Mưa rơi Bèo dạt mây trôi". Chơi các TCDG "Lộn cầu vòng, Thả đĩa ba ba". Cho trẻ chơi tự do ở góc chơi và cất dọn ĐDDC đúng nơi QĐ. - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc chờ bố mẹ đón về. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn. 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 10 tháng 04 năm 2026

Tuần 1: Từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 27 tháng 03 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Đàm Thị Quỳnh

Chiều: Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. ích lợi của nước, Các nguồn nước trong môi trường sống (Ao, hồm, sông, suối, khe...). Cho trẻ xem tranh của nó đến sinh hoạt của con người; cách bảo vệ nguồn nước. Cho trẻ xem tranh, ảnh, phân biệt các hành <i>Nước lọc được lọc từ máy lọc nước, nước ao, hồ là nước ngọt</i>) Điền danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQCC Làm quen chữ cái g, y	LQVT Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo	ÂM NHẠC NDTT: VTTL: Cho tôi đi làm mưa. NDKH: NH "Mưa rơi " TC: Vòng tròn tiết tấu <i>Đc Lương Xoan đứng lớp</i>
Dự án máy lọc nước mini (TCTV: <i>Vật nhẹ sẽ nổi, vật nặng sẽ chìm, máy lọc nước mini</i>)		
* Chuẩn bị: - Đồ chơi góc XD (Gạch, cây, bộ lắp ghép, bể bơi,...) - ĐC bán hàng, bác sĩ... - ĐC góc NT (Bút sáp, kéo, đất nặn, giấy A4, dụng cụ âm nhạc...) - ĐC góc HT (Tranh, sách, truyện, bút, giấy, tranh có chữ g,y, dụng cụ đo dung tích) - ĐC góc TN(Xô, chậu, ca, nước, cây, cát, sỏi,...)	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (nội dung chơi-VD góc XD xây gì?...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (giao tiếp mua bán lịch sự, liên kết nhóm bán hàng, bác sĩ, xây dựng...) (TCTV: Nước lọc tinh khiết đóng chai, đá lạnh hòa tan... ` Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.	
- Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất... Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Chơi TC với chữ cái g,y - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- Ôn đo dung tích các vật... - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- TN với đất, đá, cát, sỏi - Chơi trò chơi: Hạt mưa rơi - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
- Trò chuyện với trẻ và cho trẻ xem hình ảnh, video một số lợi ích của việc mặc trang phục phù hợp thời tiết: Đi trời mưa đội ô (mặc áo mưa), đội mũ khi đi trời nắng...; - TC với trẻ về cách bảo vệ sức khỏe, an toàn khi có thời tiết thay đổi như trời nóng mặc quần áo mát, trời mưa thì mặc áo mưa che ô.....hay hiện tượng thời tiết bất thường có lốc xoáy, gió to thì phải ở trong nhà		

TPCM

Đàm Thị Quỳnh

GV

Nguyễn Thị Hiền