

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trẻ chào cô, chào bố mẹ, trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng - Cô cho trẻ xem video, tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về nước: Các nguồn nước, ích - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. 	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa hai tay lên cao Lung, bụng, lườn: Ngửa người ra sau - Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng động tác theo nhịp hô của cô. - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe và phát triển thể lực <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40' phút	KPKH Sự kì diệu của nước	THỂ DỤC Bật nhảy từ trên cao xuống (30-35) TC: Lộn cầu vòng
HD chơi ngoài trời	30-40' phút	<p>Đạo chơi ngoài trời. Thí nghiệm: Trứng nổi trên mặt nước. TCVD: Trời nắng trời mưa, thả đĩa ba ba. Bóng tròn to, luôn luôn công đế. Chơi theo ý thích</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp ao cá - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, cô giáo nấu ăn... - Góc NT: Hát, múa, vận động, vẽ, nặn, tô màu về các nguồn nước - Góc học tập: Xem tranh, làm anbum về nước - Góc TN: Chơi cát, nước, thả thuyền... 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, bác sĩ, gia đình, nấu ăn, công nhân xd, cô giáo... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH, phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ : <i>Nước biển, nước sông, suối ..</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cho trẻ kê xếp bàn ghế cùng cô, xếp hàng, đi rửa tay, trẻ vào ngồi bàn, không nói chuyện, ăn xong trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Chìm nổi - Chơi theo ý thích - Nêu gương cắm cờ 	<ul style="list-style-type: none"> - KTM: "Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo" - Đồng dao: Trời mưa trời gió - Nêu gương cắm cờ
Trả trẻ	60-70' phút	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ chơi TCDG "Lộn cầu vòng". hát bài hát dân hương tới con người và tự nhiên. Khuyến khích trẻ nêu gương tốt trong ngày. Bố mẹ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

Tuần 1: Từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 27 tháng 03 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Chăm Thị Hợp

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nơi quy định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. ích lợi của nước... . Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. <i>TCTV: Nguồn nước tự nhiên, nguồn nước nhân tạo ...</i>		
* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống kết hợp các kiểu đi: Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. Ca múa hát tập thể giữa giờ thứ 3 và thứ 5		
LQVT Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo	ÂM NHẠC NDTT- VTTN "Mây và gió" NDKH - NH "Mưa rơi" TCAN "Nghe giai điệu.....bài hát"	VĂN HỌC Thơ "Mưa"
Trải nghiệm: Pha màu vào nước. Quan sát: Hoa nhài nhạt Gieo hạt, ô tô và chim sẻ. (<i>TCTV: Trứng nổi trên mặt nước, Hoa nhài nhạt thơm dịu, ...</i>)		
* Chuẩn bị: Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... Bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bác sĩ, khôì ghép nhà... Bút, sáp màu, giấy A4.... xắc xô, phách tre, đàn... Tranh, ảnh họa báo về các nguồn nước Xô, chậu, nước, cát, thuyền ...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu chủ đề, các góc chơi, trò chuyện về thỏa thuận về vai chơi. Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. <i>TCTV: Nước biển, nước sông, suối...</i> 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định. Hoạt động phòng thư viện (thứ 4)	
cô chia cơm nhắc trẻ ăn cẩn thận, không làm đổ và rơi vãi thức ăn. Động viên trẻ ăn hết suất, khi ăn <i>TCTV: Tắt vòi nước khi không dùng nữa, uống nước rót vừa đủ,...</i>		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng tin học - Làm quen vở toán - Nêu gương cắm cờ	- Ôn: VTTN "Mây và gió" - Chơi trò chơi "Mưa to, mưa nhỏ" - Nêu gương cắm cờ	- Hoạt động phòng âm nhạc - VS cuối tuần, dạy trẻ xấp xếp ĐC - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
ca "Mưa rơi". Cho trẻ xem video: Sự ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước; Thiên tai ảnh đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

GV

