

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ, chơi</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nước: Trò chuyện với trẻ về một số hành động</li> <li>- Không vứt rác xuống ao, hồ giữ sông suối.... Vệ sinh cá nhân trẻ. Điềm danh</li> </ul>	
<b>Thể dục buổi sáng</b>	80 - 90'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng</li> <li>- Tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Bật tại chỗ</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đúng ĐT theo nhịp hô của cô.</li> <li>- Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe và phát triển thể lực</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Trang phục gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa tay, nơ tay cho trẻ.</li> <li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	30-40' phút	<p><b>KPKH</b></p> <p>Trò chuyện về nước và lợi ích của nước</p>	<p><b>LQVT</b></p> <p>So sánh 2 đối tượng về kích thước: Dài hơn - ngắn hơn</p>
<b>HD chơi ngoài</b>	30-40' phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạo chơi ngoài trời. <b>Thí nghiệm:</b> sự bốc hơi của nước, <b>TN:</b> Pha màu nước,</li> <li>- <b>TCVD:</b> Tập tâm vòng, Mèo đuổi chuột. Kéo cưa lừa xẻ, Chìm nổi;</li> <li>- <b>Chơi theo ý thích</b></li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40-50' phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây ao cá</li> <li>- Góc PV: + Bán hàng + Gia đình, nấu ăn + Bác sĩ</li> <li>- Góc NT: Hát, múa, vận động, vẽ, nặn, tô màu về các nguồn nước</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh, làm album về nước, HTTN, LQCC: P,Q</li> <li>- Góc TN: Chơi cát, nước, thả thuyền..</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, bác sĩ, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH, phát triển nhận thức...</li> <li>+ Trẻ nói được từ: Bể bơi, hồ nước, ...</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Ăn trưa</b>	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, trẻ vào ngồi bàn, cô chia cơm; Động viên trẻ ăn hết đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ. TCTV: Không cười đùa khi uống nước, không uống</li> </ul>	
<b>Ngủ trưa</b>	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn</li> </ul>	
<b>Ăn phụ</b>	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn</li> </ul>	
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>	70-80' phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động phòng tin học</li> <li>- KTM: LQVT: So sánh hai đối tượng về kích thước: dài hơn - ngắn hơn</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Vẽ mưa</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	60-70' phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay đúng thao tác trước khi ra về. Cho trẻ xem tranh ảnh,</li> <li>- Khuyến khích trẻ nêu gương tốt trong ngày. Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề:** 4 tuần, từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

**Tuần 1:** Từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 27 tháng 03 năm 2026

**Giáo viên phụ trách chính: Sáng:** Lò Thị Trang

**Chiều:** Lò Thị Lan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. không nên làm để giữ gìn vệ sinh môi trường bảo vệ nguồn nước, tránh ô nhiễm, thiếu nước... trẻ. TCTV: Nguồn nước tự nhiên, nguồn nước nhân tạo ...		
1. <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <b>Trọng động:</b> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm". 3. <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi trò chơi, đi hoặc vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát hoặc bản nhạc - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
<b>THỂ DỤC</b> Bật về phía trước TC: Lộn cầu vòng	<b>ÂM NHẠC</b> DH: Con mèo ra bờ sông NH: Cho tôi đi làm mưa với T/C: Nghe giai điệu đoán tên BH	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ mưa (M)
Quan sát: vật chìm, vật nổi.(TCTV: bóc hơi, vật chìm, vật nổi ...) Luôn luôn tổ đê, Bịt mắt bắt dê;		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ - Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ nấu ăn, khối ghép nhà... - Bộ đồ bác sĩ - Bút, sáp màu, giấy A4.... xác xô, phách tre, đàn... - Tranh, ảnh họa báo về các nguồn nước - Xô, chậu, nước, cát, thuyền ...	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> - Cô giới thiệu các góc chơi, TC về các vai chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc gì? Ở góc phân vai con làm gì? - Bán hàng, bác sĩ,... - Cô cho trẻ tự về các góc chơi mà trẻ thích - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ thỏa thuận VC - Cô iúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát trẻ, cô chơi cùng trẻ. - TCTV: <i>Bể bơi, hồ nước.</i> - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
xuất, nhắc trẻ khi ra khỏi phòng tắt điện, tắt quạt, vặn vòi nhỏ khi rửa tay, lấy nước đủ uống,... nước đá lạnh ...		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Đọc ĐD: Hạt mưa hạt móc - Làm quen vở toán - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng âm nhạc - Ôn:VDMH: Con mèo ra bờ... - Nêu gương cuối ngày	- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
video: Sự ô nhiễm và cách bảo vệ nguồn nước; Thiên tai ảnh hưởng tới con người và tự nhiên huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TPCM

GIÁO VIÊN