

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thứ HD	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. Cho trẻ xem video, hình ảnh đen, sấm chớp, bầu trời trong xanh... cho trẻ đoán trời sắp mưa (nắng...) (TCTV: Động	
Thể dục buổi sáng	80-90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - L- B - L: Nghiêng người sang bên KH tay chống hông, chân bước ... - Chân: Đưa chân ra các phía 	<p>* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ <p>* CHUẨN BỊ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	<p>THỂ DỤC</p> <p>Đập bắt bóng tại chỗ</p> <p>TCVD: Chạy tiếp cờ</p>	<p>KPKH</p> <p>Một số hiện tượng tự nhiên, sự khác nhau giữa ngày và đêm</p>
HD chơi NT	30-40'	<p>- HD phòng thư viện (Thứ 2). TN: Tạo lốc xoáy trong nước, Sự hòa tan của nước</p> <p>- TCVD: Trời mưa - Chó sói xấu tính; Luồn luồn công đế - Mèo đuổi chuột. Hạt mưa rơi</p> <p>- Chơi theo ý thích</p>	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây, xếp lắp ghép bể bơi, khu vui chơi - Góc PV: GD, bán hàng, phóng viên - Góc NT: Hát múa về chủ đề vẽ, tô màu, nặn, xé, cắt dán ông mặt trời, đám mây, trăng, sao - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về HTTN, kể chuyện Sơn Tinh - Thủy Tinh, ghép tranh thời tiết – trang phục - Góc TN: Gieo hạt, chăm sóc cây, chơi với cát, nước(tạo cầu vồng), đá tan trong nắng 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Xây, xếp, lắp ghép bể bơi, khu vui chơi. Biết làm phóng viên, bán hàng, gia đình. Hát múa về chủ đề vẽ, tô màu, nặn, xé, cắt dán ông mặt trời, đám mây, trăng, sao; Biết xem tranh, ảnh, sách, báo về HTTN, kể chuyện Sơn Tinh - Thủy Tinh, ghép tranh thời tiết – trang phục. Biết gieo hạt, chăm sóc cây, chơi với cát, nước(tạo cầu vồng), đá tan trong nắng
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn. TC và GD trẻ do thời tiết nắng, mưa tự ý ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ, hỏng dễ bị ngộ độc, uống rượu bia, cà phê, uống: Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong	
Ngủ trưa	140-150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> - Giải câu đố về các HTTN - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70'	- Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát: Sun, Rain, chơi với các đồ chơi để cất ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 3 tuần, từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 10 tháng 04 năm 2026

Tuần 2: Từ ngày 30 tháng 03 đến ngày 03 tháng 04 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hiền

Chiều: Đàm Thị Quỳnh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, Trẻ chơi đồ chơi ở lớp. TC với trẻ về các hiện tượng tự nhiên xung quanh bé . Cho trẻ xem tranh ảnh, video 1 số HTTN: mây đất, lốc xoáy, mưa lũ, sạt lở; vừa mưa, vừa nắng thường xuất hiện cầu vồng,). Điểm danh trẻ.		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.		
2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm"		
3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
TẠO HÌNH Tạo hình ông mặt trời (EDP)	VĂN HỌC Truyện: Sơn Tinh, Thủy Tinh	ÂM NHẠC NDTT: NH: Ánh trăng hoà bình NDKH: VTTTTPH: Nắng sớm TC: Bước nhảy vui nhộn
QS: cây hoa trồng nơi có đủ (thiếu) ánh sáng (nước). (TCTV: Lốc xoáy, thiếu ánh sáng, đủ ánh sáng...) - Nắng và mưa		
* Chuẩn bị: - Đồ chơi góc XD (Gạch, cây, bộ lắp ghép, bể bơi,...) - ĐC bán hàng, micro, máy quay... - ĐC góc NT (Bút sáp, kéo, đất nặn, giấy A4, dụng cụ âm nhạc...) - ĐC góc HT (Tranh, sách, truyện, về HTTN, lô tô trang phục, thời tiết) - ĐC góc TN(Xô, chậu, ca, nước, cây, hạt giống, bình xịt, viên đá lạnh,...)	* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu chủ đề, hỏi trẻ thích chơi ở những góc chơi nào, thích chơi gì? (VD góc phân vai chơi gì?, phóng viên sẽ làm những gì?,...) - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi, bao quát và hướng dẫn trẻ chơi mở rộng nội dung chơi, liên kết nhóm chơi (liên kết góc PV và XD phóng viên đi phỏng vấn, đưa tin về dự báo thời tiết, ghi hình đưa tin công nhân xây dựng vát và dưới trời nắng/mưa) (TCTV: Bể bơi dành cho trẻ em, nước giải khát...) ` Nhận xét theo nhóm, cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét, cô nhận xét chung. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.	
thay đổi thất thường thức ăn, nước uống không được bảo quản cẩn thận dễ bị ôi thiu, trẻ không được hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe. Cô chia com, giới thiệu món ăn, nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống, động viên trẻ ăn hết suất...; Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- LQ truyện "Sơn tinh- Thủy Tinh" - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao: trời mưa, trời gió - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- KNS: Bé làm gì để an toàn ... - VS cuối tuần - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
- Trò chuyện để trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ... Dạy trẻ biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy - Dạy trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn: Ra khỏi nhà, khu vực trường lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo (khi trời mưa, gió, nắng to, giông bão, sấm, sét,...)		

TPCM

Đàm Thị Quỳnh

GV

Nguyễn Thị Hiền