

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân Cho trẻ quan sát tranh (video) Cho trẻ xem video, hình ảnh, TC với trẻ về các Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Hai tay đưa sang ngang lên cao - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Bật tại chỗ 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng động tác theo nhịp hô của cô. - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe và phát triển thể lực <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa tay, nơ tay cho trẻ. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
Hoạt động học	30-40' phút	ÂM NHẠC NDTT:NH: Mưa bóng mây NDKH:VĐMH: Trời nắng trời mưa T/C: Tai ai thính	VĂN HỌC Thơ: Mưa và bé
HD chơi ngoài trời	30-40' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm chong chóng, không khí có ở đâu - TCVĐ: Oản tù tì, rồng rắn lên mây. Chi chi chành chành, bịt mắt bắt dê. - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc XD: Xây công viên cây xanh - Góc PV: + Bán hàng, Gia đình, nấu ăn, bác sĩ - Góc NT: Hát, múa, vận động, vẽ, nặn, tô màu...về hiện tượng tự nhiên - Góc học tập: Xem tranh, làm album về hiện tượng tự nhiên. - Góc TN: Chăm sóc bồn hoa,... - Hoạt động phòng TV(Thứ 6) 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, bác sĩ, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH, phát triển nhận thức.... - Trẻ nói được từ: <i>lốc xoáy, lũ lụt</i> - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- TC việc lựa chọn trang phục, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng tin học - KTM: Thơ: Mưa và bé - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Gió thổi - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70' phút	<ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ chơi với đồ chơi dễ cất. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay đúng thao tác trước khi - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, trẻ chào cô 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

Tuần 2: Từ ngày 30 tháng 03 đến ngày 03 tháng 04 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Lan

Chiều: Lò Thị Trang

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. nguồn nước và ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây cối... TCTV: Không đi ra ngoài trời mưa, bé không nên tắm mưa ...</p>		
<p>1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, đi hoặc vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát hoặc bản nhạc - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5</p>		
<p>THỂ DỤC Tung bóng cho cô TC: Nhảy qua suối nhỏ</p>	<p>TẠO HÌNH Nặn theo ý thích (YT)</p>	<p>PTKNXH Bé yêu môi trường</p>
<p>Quan sát: Bầu trời (TCTV: Chong chóng có nhiều màu, mây trên trời màu trắng...) Kéo cưa lừa xẻ, nhảy qua suối nhỏ.</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ - Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ nấu ăn, khối ghép nhà... - Bộ đồ bác sĩ - Bút, sáp màu, giấy A4.... xắc xô, phách tre, đàn... - Tranh, ảnh họa báo về 1 số hiện tượng tự nhiên -Xô, chậu, nước, bay, cây cảnh...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu các góc chơi, TC về các vai chơi, hỏi trẻ thích chơi ở góc gì? Ở góc học tập con làm gì? - Đọc thơ, xem tranh ... - Cô cho trẻ tự về các góc chơi mà trẻ thích - Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Trẻ thỏa thuận V.chơi - Cô giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát trẻ, cô chơi cùng trẻ. - TCTV: <i>Lốc xoáy, lũ lụt</i> - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>	
<p>tiết. Cho trẻ đi rửa tay, trẻ vào bàn, cô chia cơm; Động viên trẻ ăn hết suất. Ăn xong trẻ uống nước,</p>		
<p>gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng</p>		
<p>gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.</p>		
<p>- TCDG: Lộn cầu vòng -KNS: Kỹ năng quét rác trên sàn nhà - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh cuối tuần. - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan</p>
<p>ra về. Cho trẻ hát BHDC "Mưa rơi". Trẻ xem video về hành vi: đúng sai, tốt- xấu. chào bạn.</p>		

TPCM

GIÁO VIÊN