

CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐẤT, ĐÁ, CÁT, SỎI

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cô trò chuyện cùng trẻ về đất, cát, đá, sỏi: Tên gọi, đặc điểm, tính chất... - Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ. 	
Thể dục buổi sáng	80 - 90'	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa hai tay lên cao - Lung, bụng, lườn: Ngửa người ra sau - Chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng động tác theo nhịp hô của cô. - Giúp trẻ rèn luyện sức khỏe và phát triển thể lực <p>* Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa tay, nơ tay cho trẻ. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
Hoạt động học	30-40' phút	<p style="text-align: center;">KPKH:</p> <p style="text-align: center;">Bé tìm hiểu về đất, đá, cát, sỏi</p>	<p style="text-align: center;">THỂ DỤC</p> <p style="text-align: center;">Trèo lên xuống 5 gióng thang</p> <p style="text-align: center;">TC: Tung cao hơn nữa</p> <p style="text-align: center;"><i>(Đồng chí Nguyễn Giang đứng lớp)</i></p>
HD chơi ngoài	30-40' phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Xây lâu đài cát. Vẽ, tô màu trên đá. - TCVD: Trời nắng trời mưa, thả đĩa ba ba. Bóng tròn to, luôn luôn công đé. - Chơi theo ý thích 	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50' phút	<p>* Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây bể bơi - Góc Phân vai: Bán hàng, gia đình, cô giáo, bác sĩ, nấu ăn... - Góc NT: Hát, múa, vận động, vẽ, nặn, tô màu về đất, cát, đá, sỏi ... - Góc học tập: Xem tranh, làm album về đất, cát, đá, sỏi ... - Góc thiên nhiên: Chơi cát, nước, thả thuyền... 	<p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phân vai chơi, biết liên kết và thể hiện hành động chơi: Bán hàng, bác sĩ, gia đình, nấu ăn, công nhân xây dựng ... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển TCXH, phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: Viên sỏi, cát vàng... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> - TC việc lựa chọn trang phục, ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời xúc miệng bằng nước muối, đi vệ sinh, rửa tay, đi ngủ. 	
Ngủ trưa	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ, Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn 	
Ăn phụ	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn 	
Chơi, HD theo ý thích	70-80' phút	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Nhảy qua suối nhỏ - KTM: Tập "Trèo lên xuống 5 gióng..." - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao: Ông sảo ông sao - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70' phút	<ul style="list-style-type: none"> Cho trẻ chơi với đồ chơi dễ cất. Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay đúng thao tác trước khi gương tốt trong ngày. Bố mẹ đón, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, 	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 23 tháng 03 đến ngày 17 tháng 04 năm 2026

Tuần 2: Từ ngày 30 tháng 03 đến ngày 03 tháng 04 năm 2026

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Thu Hiền

Chiều: Lò Thị Duyên

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
đúng nơi quy định. Trao đổi với phụ huynh về tình của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở lớp. Cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định. - TCTV: Đất mềm, đá và sỏi cứng ...		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, đi hoặc vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát hoặc bản nhạc - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
VĂN HỌC Truyện "Hồ nước và mây"	TẠO HÌNH Nặn theo ý thích	ÂM NHẠC NDTT: NH: Lý chiều chiều NDKH: VĐMH: Tập rửa mặt T/C: Tai ai tinh
Thí nghiệm: Những hạt ngô nhảy múa (TCTV: Con sẽ vẽ ông mặt trời trên đá; baking soda...)		
* Chuẩn bị: - Gạch, hàng rào, thảm hoa, cỏ - Sữa, rau, củ, quả, làn, búp bê... - Bộ đồ nấu ăn, khối ghép nhà... - Bộ đồ bác sĩ - Bút, sáp màu, giấy A4.... xắc xô, phách tre, đàn... - Tranh, ảnh họa báo về đất, đá, cát, sỏi - Xô, chậu, nước, cát, thuyền ...	* Tổ chức hoạt động: 1. Thỏa thuận chơi: - Cô giới thiệu các góc chơi, trò chuyện về các vai chơi - Cô cho trẻ tự về các góc chơi mà trẻ thích 2. Quá trình chơi: Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Viên sỏi, cát vàng ...) 3. Nhận xét: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định * Hoạt động phòng thư viện (vào thứ 4)	
tiết. Cho trẻ đi rửa tay, trẻ vào bàn, cô chia cơm; Động viên trẻ ăn hết suất. Ăn xong trẻ uống nước, gôi, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Ôn truyện "Hồ nước và mây" - Hoạt động phòng tin học - Nêu gương cuối ngày	- Làm quen vở chữ cái - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS cuối tuần, dạy trẻ xếp xếp ĐC - Hoạt động phòng âm nhạc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
ra về. Cho trẻ chơi các TCDG "Thả đĩa ba ba", hát BHDC "Bèo dạt mây trôi". Khuyến khích trẻ nêu sức khỏe của trẻ. Trẻ chào cô, chào bạn.		

TTCM

GIÁO VIÊN