

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ - TẾT THIÊU NHI
CHỦ ĐỀ NHÁNH: QUÊ HƯƠNG CỦA BÉ

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân vào tủ đồ Cho trẻ xem vi deo về quê hương Điện Biên. Cô cùng trẻ trò chuyện, xem một số Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh. TCTV: <i>Hầm hào, cầu sắt, hố bom, xe tăng...</i>	
Thể dục sáng	80 - 90'	* Nội dung: - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	* Mục tiêu: Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô - Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Trang phục gọn gàng. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay, nơ tay cho trẻ.
Hoạt động học	30-40'	TẠO HÌNH Xé dán lá cờ tổ quốc (M)	LQVT Đến trên đối tượng trong phạm vi 5
HD chơi NT	30-40'	- Đạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm: Làm nộm măng đắng. QSCMĐ: Cánh - TCVD: Gieo hạt, Cáo ơi ngủ à. Chi chi chành chành, Cáo và thỏ. Ném còn, - Chơi theo ý thích	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50'	* Nội dung: - Góc XD: Xây bảo tàng ĐBP - Góc phân vai: Bán hàng, Cửa hàng ăn, gia đình... - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách về cảm xúc về quê hương Điện Biên - NT: Hát các bài hát, vẽ, tô màu, nặn về "Quê hương" - Góc TN: CS bồn hoa, cây cảnh	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Công nhân, bán hàng, gia đình,... - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức.... + Trẻ nói được từ: bảo tàng, lịch sử,... - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, VS tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, của trẻ. Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay.	
Ngủ trưa	140-150'	- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ. Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, HD theo ý thích	70-80'	- Hoạt động phòng âm nhạc - KTM: Toán "Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Dệt vải - Làm quen vở toán - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60- 70'	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc, cho trẻ chơi trò chơi dân gian "Ném còn" - Bố mẹ đón về cô trao đổi với PH về tình hình học tập và SK trong ngày của trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 26 tháng 4 đến ngày 23 tháng 5 năm 2025

Tuần 2: Từ ngày 05 tháng 5 đến ngày 09 tháng 5 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: Sáng: Bùi Thị Bích

Chiều: Cà Thị Tình

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
dùng cá nhân đúng tủ của mình. Trao đổi với PH về tình hình SK học tập của trẻ ở nhà tranh ảnh về di tích lịch sử của Điện Biên Phủ. Cho trẻ chơi tự do ở các góc		
1. <i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. <i>Trọng động:</i> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Quê hương tươi đẹp" 3. <i>Hồi tĩnh:</i> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
THỂ DỤC Bước lên xuống bậc cao 30cm - Đi thay đổi hướng theo đường đích đặt	VĂN HỌC Thơ: Làng em buổi sáng	ÂM NHẠC NDTT: VDMH: Múa đàn NDKH: NH: Xòe hoa TCAN: Ai nhanh nhất
đồng lúa (<i>TCTV: Cánh đồng lúa chín vàng,...</i>). Hoạt động phòng thư viện (thứ 6) Ô tô vào bến.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bác sĩ, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về quê hương Điện Biên - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: 1. <i>Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <i>Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (<i>TCTV: Bảo tàng, lịch sử,...</i>) 3. <i>Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
cô chia com, giới thiệu món ăn. TC với trẻ 1 số mối liên quan từ việc ăn uống làm ảnh hưởng đến SK <i>TCTV: Vitamin, thịt có nhiều chất đạm...</i>		
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Ca dao: Đố ai đếm được lá rừng - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - KTC: Thơ "Làng em buổi sáng". - Nêu gương cuối ngày	- Cho trẻ vệ sinh trong lớp với cô Sắp xếp đồ chơi các góc - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ nhắc trẻ chào cô, chào các bạn. <i>TCTV: Quả còn, Ném còn cho bạn,...</i>		

TTCM

Vũ Thị Thu Hiền

Giáo viên

Bùi Thị Bích

