

KH THỰC HIỆN CD: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC - TTN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC HỒ

Thứ HĐ	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ, cô nhắc trẻ cất đồ cá nhân của trẻ vào tủ của mình, Trao đổi với - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem hình ảnh, vi đeo về Bác Hồ, một số địa điểm gần cháu thiếu nhi,...Điểm danh trẻ.	
Thể dục buổi sáng	80 -90 phút	* Nội dung: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Đánh xoay tròn hai cánh tay - Lung, bụng, lườn: Đứng cúi về phía trước - Chân: Bật đưa chân sang ngang	* MỤC TIÊU: - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ các động tác của bài TD theo nhạc, cô - Trẻ có KN tập các động tác thể dục, phát triển thể lực cho trẻ * CHUẨN BỊ - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Hoa tay cho trẻ. Trang phục gọn gàng
Hoạt động học	30-40'	THỂ DỤC Đi và đập bắt bóng T/C: Dung dăng dung dẻ	LQVT Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ
HĐ chơi ngoài trời	30-40' phút	- Dạo chơi ngoài trời. QS: Cây sen cạn, cây hoa hồng. Trải nghiệm: Trang trí ảnh - TCVD: Ô tô vào bến - Kéo cưa lừa xẻ; Ai nhanh nhất - Dung dăng dung dẻ; - Chơi theo ý thích:	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung: - GXD: Xây, xếp lăng Bác Hồ - Góc PV: Bán hàng, nấu ăn, làm bánh - Góc NT: Hát, múa, vận động, vẽ, xé dán, nặn, tô màu, làm allbum về BH... - Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về quê hương Bác Hồ, đọc thơ, kể chuyện, sao chép chữ v,r... - Góc TN: Chăm sóc cây, chơi sỏi..	* Mục tiêu: - Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: bán hàng, nấu ăn,làm bánh,công nhân... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào khách, mời khách, cảm ơn, nhanh nhẹn, kỹ năng sử dụng ĐDDC, phát triển tình cảm xã hội, nhận thức và ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ nói được cụm từ: Lăng Bác, đầm sen - Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60-70'	- Cô cho trẻ đi VS, rửa tay và ngồi vào bàn ăn, cô chia cơm, giới thiệu món ăn - Cô nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh trong ăn uống: Không đùa nghịch, không làm đổ	
Ngủ trưa	140- 150'	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ăn phụ	20-30'	- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn	
Chơi, hoạt động theo ý	70-80 phút	- Hoạt động phòng tin học - Chơi T/C: Cóc nhảy - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Tìm người láng giềng - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc,cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi - Trò chuyện để trẻ biết thể hiện được tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, - Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về.Trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề: 5 tuần, từ ngày 21 tháng 4 đến ngày 23 tháng 5 năm 2025

Tuần 3: Từ ngày 5 tháng 5 đến ngày 9 tháng 5 năm 2025

Giáo viên phụ trách chính: **Sáng:** Lò Thị Chấn **Chiều:** Nguyễn Thị Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
phụ huynh về tình hình sức khoẻ và học tập của trẻ ở nhà với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...) trò chuyện với trẻ về tình cảm của Bác đối với các		
1. Khởi động: Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-> Đi bằng mũi chân -> Đi thường -> Đi bằng gót chân-> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường - Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều. 2. Trọng động: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nhớ ơn Bác" 3. Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp. - Cho trẻ ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5		
LQCC LQCC: v, r	PTTC Bác Hồ Kính yêu	ÂM NHẠC NDTT: NH: Bác Hồ người cho... NDKH- Múa: Đêm qua em mơ... TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
ảnh Bác (TCTV: Đài sen, hạt sen,hoa sen màu hồng...) Cây cao cỏ thấp - Mèo đuổi chuột.		
* Chuẩn bị: - Bộ đồ nấu ăn, bán hàng ... - Sữa, rau, củ, quả, làn, ... - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hạt hạt, hàng rào... - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, báo...về một số hình ảnh về Bác Hồ - Xô, chậu, ca, nước, bay...	* Tổ chức hoạt động: <i>1. Thỏa thuận chơi:</i> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo ĐV - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích <i>2. Quá trình chơi:</i> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Đầm sen, Lãng Bác....) <i>3. Nhận xét:</i> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	
Trẻ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, đi vệ sinh vải thức ăn, khuyến khích trẻ tự giác trong ăn uống,động viên trẻ ăn hết xuất...		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt		
uống gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- Hoạt động phòng âm nhạc - Chơi T/C: Bắt chuồn chuồn - Nêu gương cuối ngày	- Ôn các chữ cái đã học - Chơi theo ý thích - Vệ sinh cuối tuần - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đđ: Đồng Đăng có phố KL - Chơi TC: Bánh xe quay - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
quy định cho trẻ hát TCDG: Ném còn, bắt vịt trên cạn. Vệ sinh cá nhân trẻ cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn		