

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trẻ cất đồ cá nhân đúng nơi quy</li> <li>- Cho trẻ xem video, hình ảnh về nhận biết tránh một số hiện tượng tự nhiên nguy</li> <li>- Vệ sinh cá nhân trẻ. Điểm danh trẻ.</li> </ul>	
<b>Thể dục sáng</b>	80 - 90'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng</li> <li>- Tay: Hai cánh tay chéo nhau về phía trước và ra sau</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Đứng nghiêng người sang hai bên, đặt tay sau gáy</li> <li>- Chân: Bước lên trước, lùi lại...</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b> Trẻ biết tập đúng, đầy đủ các động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Trang phục gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ</li> <li>- Hoa tay, nơ tay cho trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>	30-40'	<p><b>KPKH</b></p> <p>Trải nghiệm với cát</p>	<p><b>TẠO HÌNH</b></p> <p>Sáng tạo với sỏi, đá (EDP)</p>
<b>HD chơi NT</b>	30-40'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dạo chơi ngoài trời. Trải nghiệm:</b> Không khí ở đâu. <b>QSCMD:</b> Thời tiết; Cây</li> <li>- <b>TCVD:</b> Gieo hạt, Gà vào vườn rau. Lộn cầu vồng, Cáo và thỏ. Dung dăng dung</li> <li>- <b>Chơi theo ý thích</b></li> </ul>	
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	40-50'	<p><b>* Nội dung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc XD: Xây khu du lịch sinh thái</li> <li>- Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn...</li> <li>- Góc NT: làm album về hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Góc HT: Xem tranh, ảnh, sách, báo về một số HTTN</li> <li>- Góc TN: CS bồn hoa, cây cảnh</li> <li>- Hoạt động phòng thư viện (thứ 6)</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phân v.chơi và thể hiện hành động chơi: Công nhân, bán hàng, bác sĩ...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, giao tiếp: Chào hỏi, nói năng cảm ơn, có tác phong nhanh nhẹn. Giúp trẻ phát triển tình cảm xã hội và phát triển nhận thức....</li> <li>+ Trẻ nói được từ: Mát mẻ, khu sinh thái,...</li> <li>- Trẻ chơi đoàn kết, biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Ăn trưa</b>	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ kê xếp bàn ăn cùng cô, vệ sinh tay chân và mặt mũi cho trẻ, trẻ vào ngồi bàn, Ăn xong cho trẻ uống nước, đi vệ sinh, rửa tay...</li> </ul>	
<b>Ngủ trưa</b>	140-150'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ngủ, cô bật nhạc hát ru để trẻ dễ vào giấc ngủ. Trẻ ngủ dậy, cô cất chăn</li> </ul>	
<b>Ăn phụ</b>	20-30'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia quà chiều, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời các bạn. Nhắc trẻ ăn</li> </ul>	
<b>Chơi, HD theo ý thích</b>	70-80'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động phòng âm nhạc</li> <li>- KNS: Quét rác trên sàn nhà</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Ném bóng vào chậu (TCST)</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>
<b>Trả trẻ</b>	60-70'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát dân ca “Bèo dạt mây trôi”. Chơi tự do ở các góc. Cô cho</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng. Bố mẹ đón cô trao đổi với</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề:** 4 tuần, từ ngày 23 tháng 3 đến ngày 17 tháng 4 năm 2026

**Tuần 3:** Từ ngày 06 tháng 4 đến ngày 10 tháng 4 năm 2026

**Giáo viên phụ trách chính:** Sáng: Bùi Thị Bích

Chiều: Lò Thị Ngọc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
định. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. hiềm và cách phòng tránh. Trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định		
<p>1. <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh trống hoặc nhạc, kết hợp các kiểu đi theo vòng tròn và giãn cách đội hình theo quy định : Đi thường-&gt; Đi bằng mũi chân -&gt; Đi thường -&gt; Đi bằng gót chân -&gt; Đi thường -&gt; Chạy chậm -&gt; Chạy nhanh -&gt; Chạy chậm -&gt; Đi thường</p> <p>- Chuyển đội hình hàng dọc, hàng ngang, dẫn cách đều.</p> <p>2. <b>Trọng động:</b> Cô và trẻ tập các động tác kết hợp với bài hát "Nắng sớm"</p> <p>3. <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ chơi trò chơi, cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng rồi vào lớp.</p> <p>Ca múa hát tập thể giữa giờ vào thứ 3 và thứ 5</p>		
<b>THỂ DỤC</b> Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ	<b>VĂN HỌC</b> Thơ: Cầu vồng	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT: DH: Mùa hè đến NDKH: NH: Bèo dạt mây trôi TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
lan ý (TCTV: Nắng nóng, Trong làn, ...) dề, Bánh xe quay. Luôn luôn cổng dề, Kéo co.		
<b>* Chuẩn bị:</b> - Bộ đồ lắp ghép, nút nhựa, thảm cỏ, hột hạt, hàng rào, cây hoa,... - Đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ  - Xắc xô, phách tre, đàn, bút sáp, đất nặn, giấy A4... - Tranh, ảnh, sách, họa báo ... về 1 số hiện tượng tự nhiên - Xô, chậu, ca, nước, bay...	<b>* Tổ chức hoạt động:</b> 1. <b>Thỏa thuận chơi:</b> Cô giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi - Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ - Cô cho trẻ tự cài thẻ và về các góc chơi mà trẻ thích 2. <b>Quá trình chơi:</b> Cô đến từng góc gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi. - Giúp trẻ phân vai chơi, nhận vai chơi, cô gợi ý trẻ liên kết các nhóm chơi, bao quát và chơi cùng trẻ. (TCTV: Khu sinh thái, mát mẻ.... ) 3. <b>Nhận xét:</b> - Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.	cô chia com, giới thiệu món ăn. TC với trẻ 1 số thói quen tốt trong ăn uống.
gối, dát giường, cho trẻ đi vệ sinh, cho trẻ chơi vận động nhẹ nhàng		
gọn gàng, ăn xong uống nước, vệ sinh, rửa tay, lau mặt.		
- KTM: Thơ "Cầu vồng" - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động phòng tin học - Đồng dao: Ông sấm ông sét - Nêu gương cuối ngày	- KTC: Hát: Mùa hè đến - Cô cùng trẻ vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần, phát phiếu bé ngoan
trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi qui định, vệ sinh cá nhân cho trẻ PH về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào các bạn.		

TPCM

Giáo viên